

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHVÁLENICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2024/2025



MGR. MARTINA POUSKOVÁ

ŘEDITELKA ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo:	Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO:	75006022
Zřizovatel školy:	obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Ředitelka školy:	Mgr. Martina Pousková
Telefonní spojení:	377 992 122, 602 162 588
Email:	reditelka@zschvalenice.cz
Webové stránky:	www.zschvalenice.cz

Základní škola Chválenice je školou malotřídní, venkovského typu s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník). Žáci hojně využívají školní družinu, která je v provozu do 16 hodin. V budově se nachází školní jídelna, kuchyně, tělocvična, ředitelna a sborovna. Součástí školy je jedno oddělení (třída) mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště. Základní školu navštěvovalo 29 žáků ze spádových obcí (Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezabavětice). Ve škole byl vzděláván jeden Ukrajinský žák. Do mateřské školy docházelo 24 (+2) dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťuje šest pedagogických pracovníků, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme kvalifikovaný pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole. Ač došlo v průběhu roku k reorganizaci pedagogického sboru, nedošlo k žádným zásadním problémům.

Mateřská škola je v provozu od 6:45 hod. do 16:00 hod. Učitelky MŠ: Jindřiška Kunová, vedoucí učitelka (zástupkyně pro úsek předškolního vzdělávání) Markéta Nachtmanová.

V základní škole začíná vyučování v 7:30 hod. Na ZŠ pracovala Mgr. Martina Pousková, jenž vykonávala funkci ředitelky školy.

V první třídě vyučovala Mgr. Martina Pousková (hlavní předměty – český jazyk, matematika). Prvouku zde zastávala paní učitelka Tůmová, výchovy paní učitelka Petrů. Zmiňované vyučující vyučovaly 1. a 2. postupný ročník – 15 žáků (6+9) a ve 2. třídě vyučovala Bc. Nicole Petrů 3., 4., a 5. postupný ročník - 14 žáků (3+7+4), výchovy opět p. Petrů. Praktické činnosti a anglický jazyk vyučovala paní učitelka Lenka Pousková, která zároveň vede oddělení školní družiny, avšak po prvním pololetí odešla na mateřskou dovolenou. Tím došlo od druhého pololetí k reorganizaci pedagogického sboru. Vzhledem k rozsáhlému počtu hodin byla do pedagogického sboru opět začleněna studentka pátého ročníku pedagogické fakulty (aprobace pro výuku na prvním stupni) Anežka Tůmová, která si tak svou praxi vyzkoušela v běžném provozu a zaběhnutých podmínkách školy. Vyzkoušela si (převážně u ročníku 1.,

a 2.) souvislou praxí, tj. 72 hodin přímé pedagogické činnosti. Školní družinu převzala Kateřina Škalová, studentka pedagogické fakulty, jenž ve školním roce dokončila bakalářské studium.

Jako vedoucí školní jídelny pracuje Mgr. Šárka Otcová. Do školní družiny bylo zapsáno 28 žáků. Provoz školní družiny byl v tomto školním roce od 11:10 do 16:00 hod. Velkým problémem jsou stále stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

1.2 Zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	29

1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV	O – 47/2023	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	O - 51/2023	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání	O – 49/2023	MŠ

1.5 Součásti školy

Název součásti v daném roce	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
MŠ	24 (+2)	1	26
ZŠ	29	2	60
ŠD, ŠK	29	1	28

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ29 + MŠ26	9	2	1,15

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-

Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-
----------------------------------	-----	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (6+9) = 15

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (3+7+4) = 14

1.9 Spádový obvod školy

Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezabavětice

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	0	
S vývojovou poruchou chování	0	
Celkem	0	

Před zápisem do ZŠ byl u některých dětí z MŠ proveden test školní zralosti, který vyhodnotila PPP Plzeň – město.

Rodiče měli možnost vypůjčit si knihy s problematikou týkající se zápisu k povinné školní docházce. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy různých poruch. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena nábytkem, výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování.

Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno (počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ, atp.). Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu. Mateřská škola odebírala časopis Informatorium a Pastelku.

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami – tento rok došlo k výměně dvou hracích prvků za nové, vzhledem ke skutečnosti, neboť nesplňovaly revizní parametry (opotřebení). Škola má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2024/2025 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy. V každé z učeben základní školy je 6 počítačů připojených k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky, ale i při výuce v ostatních předmětech. Dále je připraveno pro žáky 8 přenosných notebooků a 14 tabletů (iPadů). Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na polytechnickou výchovu. Velmi dobře je taktéž vybavena tělocvična a zahrada.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj, v přízemí taktéž. Školní tělocvična je využívána i po skončení vyučování občany obce – pro cvičení jógy, cvičení aerobiku a dalších sportovních aktivit. Prostory I. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

1.13 Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5. 2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25. 5. 2005, pod č. j. 479/2005 proběhly v roce 2025 tajným hlasováním.

Do školské rady byla zvolena Kateřina Janová, zastupující stranu rodičů. Zástupcem ze strany obce byla opět pověřena Ing. Jana Škalová, která zastává funkci předsedkyně rady. Zástupcem základní školy byla zvolena Lenka Pousková, kterou v pololetí (vzhledem k jejímu nástupu na MD) nahradila Bc. Nicole Petřů.

Školská rada je tedy tříčlenná: je v ní 1 zástupce rodičů, 1 zástupce základní školy a 1 zástupce obce. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitelce školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
36 – 50 let	0	0
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	6
Rodičovská dovolená	0	1

2.2 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň ZŠ	1	ZŠ
Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ	2	ZŠ
Bezpečně v online prostředí	1	ZŠ
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni ZŠ	1	ZŠ
Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí	1	ZŠ
Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?	1	ZŠ
Nápady do výuky nové informatiky	1	ZŠ
Veselá Chaloupka - Předslabikářové období	1	ZŠ
Digitální čtenářská dílna, aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	1	ZŠ
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti, metoda SMS	1	ZŠ
Informatika s Emilem (1,2,3)	1	ZŠ
Informatika s Emilem pro mateřské školy	2	ZŠ/MŠ
Jídelníčky – základní požadavky, potraviny, pokrmy	1	ŠJ
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1	MŠ
Revize RVP PV a dopady na aktualizaci ŠVP	2	MŠ
Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou	1	MŠ
Práce dětí ve třech věkových skupinách prostřednictvím příběhu	1	MŠ
Jak uchopit základní vzdělávací strategie v MŠ – prožitkové učení	1	MŠ
Jak vytvořit roční projekt v MŠ	1	MŠ
Emoční inteligence pro pedagogy	1	MŠ
Celkem	5	

2.3 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
18	1	12	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

3.3 Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

3.5 Správní řízení MŠ (na školní rok 2025/2026)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet dětí mladších 3 let	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
14	10	4	0	1	1	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2025)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
29	26	3	0	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	1 769
- z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ k 31. 8. 2025

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0

Důvody: Přestup na jiný typ školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

5. Prevence sociálně patologických jevů, průběh školního roku

Pro školní rok 2024/2025 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým, atp.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, aj.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti.

Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.

Více času bylo upoutáno na sebehodnocení žáků (využití hodnotících či pokrokových dotazníků), reflektivní hodnocení a vrstevnické hodnocení. Všechna hodnocení byla velmi přínosná pro všechny pedagogy a jejich průběžné vyhodnocování blíže poukazuje na případné nedostatky a problémy jednotlivých žáků.

5.1 Akce školy

Téma školního roku: Škola v pohybu

Výlety a exkurze

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
----------------------	----------------

Školní projekty a projektové dny

Letní olympiáda ve škole	1. – 5. r.
Bruslařský výcvik	1. – 5. r.
Halloween	1. – 5. r.
Čertí nadílka	1. – 5. r., MŠ
Adventní projekt, tvoření s rodiči	1. – 5. r.
Vánoce	1. – 5. r.

Zima	1. – 5. r.
Soutěž v přeskokách přes švihadlo	1. – 5. r.
Jaro	1. – 5. r.
Velikonoce	1. – 5. r.
Den Země	1. – 5. r.
Den Matek	MŠ
Mléko do škol	celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. r. – celoroční
Finanční gramotnost	3. - 5.r

Akce věnované zdraví a ochraně

Lví oko – kontrola zraku	MŠ
Péče o chrup – dentální hygiena	MŠ, 1. – 2. r.
Beseda s preventistou – šikana	1. – 5. r.

Akce věnované ochraně přírody

Bramborová brigáda	MŠ
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ
Lesní pedagogika - Kornartice	MŠ

Sportovní akce

Olympijské hry ve škole	1. – 5. r.
Bruslařský výcvik – ZS Rokycany	1. – 5. r.
Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Sportovní den	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ + 3., 4. a 5. ročník

Ostatní školní události

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Škola v přírodě – Třeboň	ZŠ

Akce s rodiči a veřejností

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Vítání občánků	MŠ
Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Zápis do školky	MŠ
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky, pasování (venkovní akce)	MŠ
Rozloučení s páťáky - pamětní knihy, listy	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. r.

Divadelní představení

Divadlo Alfa v Plzni	MŠ, 1. – 5. r.
----------------------	----------------

Sběr druhotných surovin

Sběr žaludů (výkup)	MŠ, 1. – 5. r.
---------------------	----------------

Školní soutěže

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Dopravní soutěž	ZŠ Blovice	4. – 5. r.
Přeskoky přes švihadlo	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.
Matematická olympiáda Cvrček, Klokánek	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

6. Nadstandartní aktivity**6.1 Zájmové činnosti organizované školou**

Základní škola pro děti organizovala v minulých letech v odpoledních hodinách níže uvedené zájmové kroužky.

Kroužek	
Přípravný kroužek anglického jazyka, angličtina pro pokročilé	1. – 5. r.
Šikovné ručičky/kreativní kroužek	1. – 5. r.
Pohybové aktivity a hry	1. – 5. r.
Čtenářský kroužek - knihomol	1. – 5. r.
Robotika	1. – 5. r.

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pohybový kroužek rozvíjí schopnosti, piluje dovednosti a naučí herní disciplíně (pravidla/fair play). Kroužky cizích jazyků prohlubují znalosti v učivu případně vytvářejí nadstavbu pro další jazykový rozvoj žáků. Čtenářský kroužek rozvíjí čtenářskou gramotnost u všech žáků, podněcuje jejich fantazii i chuť ke čtení. Velmi obohacuje slovní zásobu a přináší prvky dramatické výchovy. Robotika je v návaznosti na moderní IT techniku rozvojovým a technickým kroužkem, kde žáci prohlubují své dovednosti a znalosti v oblasti digitalizace (digitální a robotické pomůcky).

Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 3. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi digitálních pomůcek, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky (piktogramy), vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce. Dále se zaměřuje na robotiku a další digitální pomůcky moderní doby. Je předvojem učiva čtvrtého a pátého ročníku.

Práce s integrovanými a slabými žáky - nápravné cvičení a doučování několikrát týdně.

6.2 Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

6.5 Zapojení do projektů

→ Integrovaný a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ
→ Mléko do škol

6.6 Výchové poradenství

6.6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

V tomto školním roce zastávala výchovné poradenství ředitelka školy Mgr. Martina Pousková. Sestavila metodický plán podpory a dokumenty týkající se výchovného poradenství. Výchovné poradenství se ve škole zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů. Uskutečnila několik setkání a osobních schůzek s rodiči.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni jihu.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, obcí, MŠ a jinými školami

Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce

pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.

- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli po předchozí domluvě. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Někteří rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

Spolupráce s obcí

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta i místostarosta obce se zúčastňují akcí školy.

Spolupráce s MŠ

Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přechod z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.

Spolupráce s jinými školami

- Škola spolupracuje i s jinými málotřídními školami v okolí (jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěsticích.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů, žáků a výuky. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.
- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.

7. Údaje o zapojení do

- rozvojových programů (zapojení školy do programu OP JAK, dotace od MŠMT)
- mezinárodních programů (škola nebyla zapojena)

8. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

Projekt MAS Aktivios, s. r. o. – inovace venkova (výstavba zahradního domku)

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Poslední inspekční činnost **proběhla** ve školním roce 2023/2024 – viz. inspekční zprávy.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Vypracovala: Mgr. Martina Pousková
Datum: 29. 8. 2025
Razítko organizace