

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHVÁLENICE,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2022/2023



MGR. MARTINA POUSKOVÁ

ŘEDITELKA ŠKOLY

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo:	Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO:	75006022
Zřizovatel školy:	obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Ředitelka školy:	Mgr. Martina Pousková
Telefonní spojení:	377 992 122, 602 162 588
Email:	<a href="mailto:zs-chvalenice@volny.cz">zs-chvalenice@volny.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://ww.zschvalenice.cz">ww.zschvalenice.cz</a>

Základní škola Chválenice je školou malotřídní, venkovského typu s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník). Žáci hojně využívají školní družinu, která je v provozu do 16 hodin. V budově se nachází školní jídelna, kuchyně, tělocvična, ředitelna a sborovna. Součástí školy je jedno oddělení (třída) mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště. Základní školu navštěvovalo 29 žáků ze spádových obcí (Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezabavětice). Do mateřské školy docházelo 26 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole. Ač došlo v průběhu roku k reorganizaci pedagogického sboru, nedošlo k žádným zásadním problémům.

Mateřská škola je v provozu od 6:45 hod. do 16:00 hod. V letošním roce bylo přijato 5 žáků. Učitelky MŠ: Mgr. Kateřina Bartoňová, vedoucí učitelka Markéta Nachtmanová.

V základní škole začíná vyučování v 7:30 hod. Na ZŠ pracovala Mgr. Martina Pousková, jenž vykonávala funkci ředitelky školy (v zastoupení p. Markéta Nachtmanová) a administrativně se podílela na chodu školy.

V první třídě vyučovala Mgr. Karolína Grigarová, kterou od 2. pololetí nahradila Lenka Pousková. Paní učitelka Grigarová nastoupila na mateřskou dovolenou. Zmiňované vyučující vyučovaly 1. a 2. postupný ročník – 11 žáků (4+7) a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Šárka Otcová 3., 4., a 5. postupný ročník - 18 žáků (5+6+7). Výtvarnou výchovu a praktické činnosti vyučovala do pololetí na zkrácený úvazek paní učitelka Lenka Pousková, která zároveň vedla oddělení školní družiny. Od druhého pololetí, kdy došlo k reorganizaci kvůli odchodu Mgr. Karolíny Grigarové, se posunula na její post. Do školní družiny byl na dočasný zástup zaměstnán Filip Basl (student pedagogické fakulty) a p. Mgr. Pavlína Fialová (profesně již v důchodu).

Jako vedoucí školní jídelny pracuje Mgr. Šárka Otcová. Do školní družiny bylo zapsáno 27 žáků. Provoz školní družiny byl v tomto školním roce od 11:10 do 16:00 hod. Velkým problémem jsou stále stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

## 1.2 Zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

## 1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	29

## 1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

## 1.5 Součásti školy

Název součásti v daném roce	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
MŠ	26	1	26
ZŠ	29	2	60
ŠD, ŠK	27	1	28

## 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ33 + MŠ25	7	2	1,237

## 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (4+7) = 11

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (5+6+7) = 18

### 1.9 Spádový obvod školy

Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezabavětice

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

### 1.11 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	1	5. r.
S vývojovou poruchou učení	2	4.r; 5. r.
S vývojovou poruchou chování	1	4. r; 5. r.
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>4.r; 5. r</b>

Před zápisem do ZŠ byl u některých dětí z MŠ proveden test školní zralosti, který vyhodnotila PPP Plzeň – město.

Rodiče měli možnost vypůjčit si knihy s problematikou týkající se zápisu k povinné školní docházce. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy různorodých poruch. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

### 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena nábytkem, výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a

informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování.

Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno (počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ, atp.). Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu. Mateřská škola odebírala časopis Informatorium a Pastelku.

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami – tento rok došlo k výměně jednoho hracího prvku za nový, vzhledem ke skutečnosti, neboť nesplňovaly revizní parametry (opotřebením). Škola má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2022/2023 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy. V každé z učeben základní školy je 6 počítačů připojených k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky, ale i při výuce v ostatních předmětech. Dále je připraveno pro žáky 5 přenosných notebooků a 10 tabletů (iPadů). Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na polytechnickou výchovu. Velmi dobře je taktéž vybavena tělocvična a zahrada.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj, v přízemí taktéž. Školní tělocvična je využívána i po skončení vyučování občany obce – pro cvičení jógy, cvičení aerobiku a dalších sportovních aktivit. Prostory I. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

### 1.13 Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5. 2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25. 5. 2005, pod č. j. 479/2005 proběhly v roce 2021 tajným hlasováním. Ve školské radě figuruje Bc. Gabriela Pavlíková, zastupující stranu rodičů, zástupcem ze strany obce byla nově pověřena Ing. Jana Škalová a nahradila tak Richarda Škalu, který byl předsedou rady. Zástupcem základní školy zůstává Mgr. Šárka Otcová.

Školská rada je tedy tříčlenná: je v ní 1 zástupce rodičů, 1 zástupce základní školy a 1 zástupce obce. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitelce školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod. Ve školním roce 2022/2023 odsouhlasila nový ŠVP ZV, který nabyde platnosti od 1. 9. 2023 (pro školní rok 2023/2024).

## 2. Personální zabezpečení školy

### 2.1 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36 – 50 let	0	1
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	1

## 2.2 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Zařazujeme do výuky jednoduchý programovací jazyk - Scratch	1	ZŠ
Revize RVP ZV - DIGI plovárna; Nápady do hodiny informatiky na I. stupni ZŠ (Data, informace)	1	ZŠ
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	2	ZŠ
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1	ZŠ
Webinář: Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava	1	ZŠ
Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců) Jihočeský kraj, on-line	1	ZŠ
Den ve třídě – Začít SPOLU MŠ „step by step“	1	MŠ
Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	1	MŠ
Schoolink „Digitalizace“ – dvoudenní konference	1	MŠ
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	

## 2.3 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

## 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
15	1	9	1

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

### 3.3 Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

### 3.5 Správní řízení MŠ (na školní rok 2023/2024)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet dětí mladších 3 let	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
16	11	5	0	0	1	0

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2023)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
29	26	3	0	0	0

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

#### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	1655
- z toho neomluvené	0

#### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ k 31. 8. 2023

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody: Přestup na jiný typ školy, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

### 5. Prevence sociálně patologických jevů, průběh školního roku

Pro školní rok 2022/2023 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým, atp.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, aj.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti.

Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.



**5.1 Akce školy****Výlety a exkurze**

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Divadlo Alfa v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.

**Školní projekty a projektové dny**

Zdravé stravování	MŠ, 1. - 5. r.
Sluneční soustava, Země	3. - 5.r
Čertí nadílka	1. - 5. r.
Adventní projekt	1. - 5. r.
Vánoce	1. - 5. r.
Zima	1. - 5. r.
Halloween	1. - 5. r.
Jaro	1. - 5. r.
Velikonoce	1. - 5. r.
Lesní pedagogika ÚHUL, Lesy ČR	MŠ, 1. - 5. r.
Den Země	1. - 5. r.
Den Matek	MŠ
Mléko do škol	celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. - 5. r. - celoroční
Finanční gramotnost	3. - 5.r

**Akce věnované zdraví a ochraně**

Hasičský sbor – Záchraná stanice Plzeň Košutka	MŠ
Lví očko – kontrola zraku	MŠ
Péče o chrup	MŠ, 1. - 5. r.
Solná jeskyně	MŠ

**Akce věnované ochraně přírody**

ÚHÚL	MŠ a ZŠ
Vánoční nadílka pro zvířátka	1. - 5. r.
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ
Den lesů – Luh u Hájų	MŠ a ZŠ

**Sportovní akce**

Zimní radovánky	1. - 5. r.
Dopravní hřiště Blovice	1. - 5. r.
Dětský den	1. - 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ + 3., 4. a 5. ročník

**Ostatní školní události**

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. - 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 3. - 5. r.
Školní karneval - disco	ZŠ

**Akce s rodiči a veřejností**

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. - 5. r.
Vítání občánků	MŠ

Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Zápis do školky	MŠ
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky (venkovní akce)	MŠ
Rozloučení s páťáky - pamětní knihy, listy	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. r.

**Divadelní představení**

Divadlo Alfa	MŠ, 1. – 5. r.
--------------	----------------

**Sběr druhotných surovin**

Sběr žaludů (výkup)	MŠ, 1. – 5. r.
---------------------	----------------

**Školní soutěže**

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Dopravní soutěž	ZŠ Blovice	4. – 5. r.
Dětský den	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

**6. Nadstandartní aktivity****6.1 Zájmové činnosti organizované školou**

Základní škola pro děti organizovala v minulých letech v odpoledních hodinách níže uvedené zájmové kroužky.

Kroužek	
Přípravný kroužek anglického jazyka, angličtina pro pokročilé	1. – 5. r.
Němčina hrou	1. – 5. r.
Šikovné ručičky/kreativní kroužek	1. – 5. r.
Pohybové aktivity a hry	1. – 5. r.
Logopedická prevence – „Pilníček“	MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pohybový kroužek rozvíjí schopnosti a piluje dovednosti. Kroužky cizích jazyků prohlubují znalosti v učivu případně vytvářejí nadstavbu pro další jazykový rozvoj žáků.

Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 3. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování

a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce. Dále se zaměřuje na robotiku a další digitální pomůcky moderní doby.

Práce s integrovanými a slabými žáky - nápravné cvičení a doučování několikrát týdně.

## 6.2 Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

## 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

## 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

## 6.5 Zapojení do projektů

- Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ
- Mléko do škol

## 6.6 Výchovné poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni jihu.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, obcí, MŠ a jinými školami

#### Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.

- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.
- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli po předchozí domluvě. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Některí rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

### **Spolupráce s obcí**

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta i místostarosta obce se zúčastňují akcí školy.

### **Spolupráce s MŠ**

#### Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přechod z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

#### Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.

### **Spolupráce s jinými školami**

- Škola spolupracuje i s jinými málotřídními školami v okolí (jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěsticích.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů, žáků a výuky. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.

- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.

## 7. Údaje o zapojení do

- rozvojových programů (zapojení školy do programu Šablony III., dotace od MŠMT)
- mezinárodních programů (škola nebyla zapojena)

## 8. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

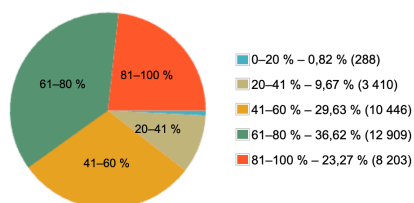
## 9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekční činnost nebyla ve školním roce 2022/2023 na půdě školy zahájena.

ČŠI opětovně vyzvalo školy k výběrovému celoplošnému testování žáků pátých tříd. Jednalo se o dvě testovací baterie (čtenářská gramotnost; dovednosti usnadňující učení). Velmi dobře si vedli žáci v oblasti čtenářské gramotnosti, jak níže ukazuje graf a detailní tabulka. Průměrných výsledků dosahovali v oblasti dovedností usnadňujících učení.

Průměrná úspěšnost žáků školy: **89 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Detailní tabulka výsledků

Test	Obtížnost	ZŠ CHVÁLENICE - 5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	4	4	35 256
Celý test	Obtížnost 1	89 %	89 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	91 %	91 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	75 %	75 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	88 %	88 %	49 %

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

---

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

---

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Vypracovala: Mgr. Martina Pousková  
Datum: 31. 8. 2023  
Razítko organizace