

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHVÁLENICE,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2021/2022



MGR. MARTINA POUSKOVÁ

ŘEDITELKA ŠKOLY

## 1. Základní údaje o škole

---

### 1.1 Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo:	Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO:	75006022
Zřizovatel školy:	obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Ředitelka školy:	Mgr. Martina Pousková
Zástupkyně ředitelky školy:	Markéta Nachtmanová
Telefonní spojení:	377 992 122, 602 162 588
Email:	<a href="mailto:zs-chvalenice@volny.cz">zs-chvalenice@volny.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://ww.zschvalenice.cz">ww.zschvalenice.cz</a>
Datová schránka:	daerab3

---

Základní škola Chválenice je školou malotřídní, venkovského typu s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník). Žáci hojně využívají školní družinu, která je v provozu do 16 hodin. V budově se nachází školní jídelna, kuchyně, tělocvična, ředitelna a sborovna. Součástí školy je jedno oddělení (třída) mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště. Základní školu navštěvovalo 37 žáků ze spádových obcí (Chválenice, Želčany a Chouzovy). Do mateřské školy docházelo 24 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6:45 hod. do 16:00 hod. V letošním roce bylo **přijato 5 žáků**. Učitelky MŠ: Mgr. Kateřina Bartoňová, vedoucí učitelka Markéta Nachtmanová.

V základní škole začíná vyučování v 7:30 hod. Funkci ředitelky školy zastává pouze částečně (jmenovaná zřizovatelem obce) Mgr. Martina Pousková, jenž je současně na rodičovské dovolené. Zástupkyní školy je p. Markéta Nachtmanová. Učitelkou první a druhé třídy je v současné době Mgr. Karolína Grigarová, Mgr. Šárka Otcová vyučuje tři spojené ročníky (3. 4. a 5.). Lenka Pousková je učitelkou výtvarné výchovy a pracovních činností. Paralelně vykonává funkci vychovatelky ve školní družině.

V první třídě vyučovala Mgr. Karolína Grigarová 1. a 2. postupný ročník – 12 žáků (7+5) a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Šárka Otcová 3., 4., a 5. postupný ročník - 25 žáků (5+8+12).

Jako vedoucí školní jídelny pracuje Mgr. Šárka Otcová. Její náplní je především tvorba jídelníčku, sledování a korekce spotřebního koše, objednávky potravin, měsíční vyúčtování, aj.

Do školní družiny bylo zapsáno 27 žáků. Provoz školní družiny byl v tomto školním roce od 11:10 do 16:00 hod. Velkým problémem jsou stále stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

## 1.2 Zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

## 1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	37

## 1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

## 1.5 Součásti školy

Název součásti v daném roce	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
MŠ	24	1	26
ZŠ	37	2	60
ŠD, ŠK	27	1	28

## 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ33 + MŠ25	7	2	1,237

## 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

## 1.8 Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (7+5) = 12

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (5+8+12) = 25

## 1.9 Spádový obvod školy

Chválenice, Želčany, Chouzovy

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

## 1.11 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	1	5.r
S vývojovou poruchou chování	0	
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>5.r</b>

Zápis k povinnému základnímu vzdělávání se u všech dětí z mateřské školy obešel bez provedení testu školní zralosti, dvě dívky byly po odkladu, jedna dívka bez nutnosti přešetření v PPP.

Rodiče měli možnost vypůjčit si knihy s problematikou týkající se zápisu k povinné školní docházce. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy různorodých poruch. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

## 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena nábytkem, výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavena i školní a žákovská knihovna. Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno (DVD, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ, atp.). Hojně je využívána výpočetní technika (tablety zakoupené z dotační podpory Šablony III. Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu. Škola odebírala Učiteléské noviny a mateřská škola časopis Informatorium a Pastelku.

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami; tento rok došlo k výměně jednoho hracího prvku za nový (nesplňující revizní parametry - opotřeben). Škola má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2021/2022 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy. V každé z učeben základní školy je 6 počítačů připojených k internetu, které žáci

využívají při výuce informatiky, ale i při výuce v ostatních předmětech. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Po celé škole je k dispozici wifi připojení.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na environmentální i polytechnickou výchovu. Velmi dobře je taktéž vybavena tělocvična a zahrada.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů nový kopírovací stroj, starší byl přesunut do ředitelny. V přízemí je menší tiskárna (kopírovací stroj), především pro paní učitelky z MŠ. Letošní školní rok byl provoz tělocvičny po skončení vyučování opět k dispozici pro občany obce (cvičení jógy, cvičení aerobiku a dalších sportovních aktivit). Prostory I. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

### 1.13 Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5. 2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25. 5. 2005, pod č. j. 479/2005 proběhly dne 4. 6. 2021. Školskou radu zastupuje paní Bc. Gabriela Pavlíková (delegátka rodičů), zástupce ze strany obce Richard Škala (plní funkci předsedy) a zástupkyně základní školy Mgr. Šárka Otcová. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitele školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod. Setkání osazenstva proběhlo ve školním roce 2021/2022 třikrát (tj. 21. 9. 2021, 16. 2. a 8. 6. 2022)

## 2. Personální zabezpečení školy

### 2.1 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36 – 50 let	0	1
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	1

### 2.2 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
FKSP pro školy – online kurz	1	ZŠ
VIS – program pro vedoucí ŠJ	1	ZŠ
Matematika nás baví	1	ZŠ
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	1	ZŠ
Metodický průvodce 1. třídou	1	ZŠ
Chování dítěte se spec. potřebami v přeškolním věku	1	MŠ
Letem světem	1	MŠ
Hudební dílna – využití rytmických nástrojů beze slov	1	MŠ

Digitální gramotnost v MŠ - webinář	1	MŠ
Digikoalice pro MŠ - webinář	1	MŠ
Čtyřdenní minikurz (hrátky se sluchovým vnímáním) - webinář	1	MŠ
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	

**V návaznosti na složitou epidemickou situaci spojenou s onemocněním Covid-19, se uplatnily nově zavedené semináře bez nutnosti osobní přítomnosti, a tak se zaměstnankyně školy účastnily také tzv. webinářů, uskutečněných online.**

### 2.3 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

## 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
4	0	3	1

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
1	0	0	1	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

### 3.3 Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

## 3.4 Kurzy k doplnění základní vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 3.5 Správní řízení MŠ (na školní rok 2022/2023)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet dětí mladších 3 let	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
20	5	15	0	0	0	0

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

## 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
37	30	7	0	0	0

## 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

## 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	3 468
- z toho neomluvené	0

## 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ k 31. 8. 2021

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Důvody: Přestup na jiný typ školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

## 5. Prevence sociálně patologických jevů, průběh školního roku

Pro školní rok 2021/2022 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí. Program byl následně doplněn o závažný konflikt na Ukrajině (žáci byli seznámeni s touto skutečností a byly jim popsány všechny důležité skutečnosti).

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým, atp.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, aj.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti.

Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.

### 5.1 Covid-19 ve školním roce 2021/2022

Průběh školního roku nebyl výrazně narušen vlivem pandemie COVID-19. Plánované testování žáků školy se uskutečnilo na začátku školního roku neinvazivními antigenními testy, poskytnutými MŠMT.

Výuka probíhala distančně pouze jednou, kdy byla z důvodu nařízené karantény škola uzavřena. Žáci na tento typ výuky přešli bez větších obtíží. Úlohy byly i tentokrát zadávány žákům prostřednictvím webových stránek školy, e-mailem, popřípadě telefonicky.

### 5.2 Akce školy

#### Školní projekty a projektové dny

Zdravé stravování	MŠ, 1. – 5. r.
Čertí nadílka	1. – 5. r.
Adventní projekt	1. – 5. r.
Vánoce	1. – 5. r.
Zima	1. – 5. r.
Halloween	1. – 5. r.
Jaro	1. – 5. r.



Velikonoce	1. – 5. r.
Lesní pedagogika ÚHUL, Lesy ČR	MŠ, 1. – 5. r.
Den Země	1. – 5. r.
Den Matek	MŠ
Medvídek Nivea pomáhá dětem s přípravou	MŠ – celoroční
Pasování předškoláků	MŠ
Mléko do škol	celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. r. – celoroční
Finanční gramotnost	3. - 5.r

### Projektové dny ve škole a mimo školu v rámci projektu Šablony III.

ZOO Plzeň	MŠ, 1. - 5. r.
Techmania Plzeň	MŠ, 1. - 5. r.
Zdraví dětem – projekt „Zkus to zdravě“	MŠ, 1. - 5. r.
Farma (malochov) - Nezabavětice	MŠ
Klinická logopedie	MŠ
Včelař	MŠ, 1. - 5. r.
Beseda s autorkou dětské literatury p. Březinovou	MŠ, 1. – 5. r.
Medař – šlechtitelská stanice včely kraňské	MŠ, 1. - 5. r.
Míček Flíček - pohádka	MŠ
Armáda ČR	MŠ, 1. - 5. r.
ZOO Praha	MŠ, 1. - 5. r.

### Akce věnované zdraví a ochraně

První pomoc – Záchraná stanice Plzeň	1. – 5. r.
Lví oko – kontrola zraku	MŠ
Péče o chrup	MŠ, 1. – 5. r.
Solná jeskyně	MŠ

### Akce věnované ochraně přírody

ÚHÚL	MŠ a ZŠ
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ
Den lesů	MŠ a ZŠ

### Sportovní akce

Zimní radovánky	1. – 5. r.
Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ + 4. a 5. ročník

### Ostatní školní události

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 3. – 5. r.
Školní karneval	MŠ a ZŠ

### Akce s rodiči a veřejností

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Vítání občánků	MŠ
Prodejní vánoční jarmark	1. – 5. r., MŠ
Zápis do školy	Rodiče, děti
Zápis do školky	MŠ

Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky	MŠ
Rozloučení s páťáky - pamětní knihy, listy	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. – 5. r.

**Divadelní představení**

Divadlo Alfa	MŠ, 1. – 5. r.
--------------	----------------

**Sběr druhotných surovin**

Sběr žaludů (výkup)	MŠ, 1. – 5. r.
Sběr vybitých baterií	MŠ, 1. – 5. r.

**Školní soutěže**

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Školní sportovní den	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.
Soutěž mladých cyklistů BESIP	ZŠ Blovice	4. a 5. r.

\* v soutěži mladých cyklistů se žáci naší školy umístili na 3. místě z celkového počtu dvanácti zapojených škol

**6. Nadstandardní aktivity****6.1 Zájmové činnosti organizované školou**

**Základní škola pro děti organizuje v odpoledních hodinách níže uvedené zájmové kroužky.**

Kroužek	Počet žáků	
Přípravný kroužek anglického jazyka	15	1. – 3. r.
Šikovní ručičky	18	1. – 5. r.
Pěvecký kroužek	10	1. – 5. r.
Pohybové hry	32	1. – 5. r.
Němčina hrou	18	1. – 5. r.
Logopedická prevence – „Pilníček“	10	MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu, vytvářet jednoduché prezentace. Do předmětu bylo zařazeno programování a logické uvažování (např. program Scratch). Vzhledem k revizi RVP – digitalizujeme; pomalu začleňujeme do učebních osnov robotiku.

Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky:

- individuální přístup (dle specifické poruchy/problému)
- hodina nápravných cvičení a doučování týdně
- NPO – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

## 6.2 Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

## 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

## 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

## 6.5 Zapojení do projektů

- Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ
- Mléko do škol
- Šablony III. (dotační projekt MŠMT)

## 6.6 Výchové poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, obcí, MŠ a jinými školami

#### Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.

- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.
- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli po předchozí domluvě. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Některí rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

### **Spolupráce s obcí**

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta i místostarosta obce se zúčastňují akcí školy.

### **Spolupráce s MŠ**

#### Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přejít z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

#### Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.

### **Spolupráce s jinými školami**

- Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí (např. se ZŠ Tymákov – jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěsticích.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím nové školy.

- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.
- Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

## 7. Údaje o zapojení do

---

- rozvojových programů (zapojení do programu Šablony III., dotace od MŠMT)
- mezinárodních programů (škola nebyla zapojena)

## 8. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

---

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

## 9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

---

V rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol byla v květnu tohoto školního roku škola zapojena do celoplošného šetření kvality výuky v oblasti českého jazyka, matematiky a všeobecných vědomostí. Všichni žáci pátého ročníku si testováním prošli a vyzkoušeli tak celou testovou baterii. Vědomosti našich žáků v konečném součtu o mnoho převyšovaly průměr.

Na podzim následujícího školního roku čeká praktické testování tělesné zdatnosti žáky 3. ročníku. Na žáky bude aplikována sada motorických testů hodnotící stav jejich fyzických a dovednostních dispozic.

## 10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

---

## 11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

---

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Vypracovala: Mgr. Martina Pousková  
Datum: 31. 8. 2022  
Razítko organizace