

2016/  
2017

# Výroční zpráva

## Základní škola a mateřská škola Chválenice

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2016/2017



Mgr. Zdeňka Hiclová  
ZŠ a MŠ Chválenice  
2016/2017



## 1 Základní údaje o škole

<b>1.1.</b>	Název:	Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
	Sídlo:	Chválenice 31, 332 05 Chválenice
	IČO:	75006022
	Zřizovatel školy:	obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
	Vedení školy:	Mgr. Zdeňka Hiclová
	Telefonní spojení:	377992122
	E-mailové spojení:	<a href="mailto:zs-chvalenice@volny.cz">zs-chvalenice@volny.cz</a>
	Webové stránky:	<a href="http://www.zschvalenice.cz">www.zschvalenice.cz</a>

Základní škola Chválenice je školou málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách: I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník, školní družinou, školní jídelnou, kuchyní, tělocvičnou, ředitelnu a sborovnu. Součástí školy je jedna třída mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště.

Základní školu a mateřskou školu navštěvovali žáci ze spádových obcí Chválenice, Želčany, Chouzovy a Nezabavětice - celkem 29 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo 24 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce žáků. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6,45 hod. do 16.00 hod. Mateřskou školu navštěvovalo 24 dětí.

V letošním roce byly přijaty všechny děti, které se dostavily k zápisu. Učitelky MŠ: Nachtmanová Markéta, Mgr. Bartoňová Kateřina.

V základní škole začíná vyučování v 7.30 hod.

Základní školu navštěvovalo 29 žáků. V první třídě vyučovala Mgr. Zdeňka Hiclová 1. a 2. postupný ročník – 15 žáků (6+9) a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Oldřiška Janečková 3., 4., a 5. postupný ročník - 14 žáků (4+4+6). V průběhu prvního pololetí se odstěhovali dva žáci. Na konci školního roku bylo ve II. třídě 12 žáků.

Výtvarnou výchovu, praktické činnosti a tělesnou výchovu vyučovala na zkrácený úvazek paní učitelka Mgr. Šárka Matasová, která zároveň vedla oddělení školní družiny a pracovala jako vedoucí školní jídelny. Do školní družiny bylo zapsáno 26 žáků. Provoz školní družiny byl v tomto školním roce od 11.10 do 15.00 hod. Velkým problémem jsou stále stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

### 1.2. *Poslední zařazení v rejstříku škol*

Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

**1.3. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	29

**1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

**1.5. Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
	2016/2017	2016/2017	2016/2017
MŠ	24	1	26
ZŠ	29	2	60
ŠD, ŠK	26	1	28

**1.6. Zařízení školního stravování**

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ27 + MŠ24	7	2	1,237

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	-	ne
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

**1.8. Typ školy**

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (6+9) = 15

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (4+4+6) = 14, od II. pololetí (4+2+6) = 12

**1.9. Spádový obvod školy:**

Chválenice, Nezabavětice, Želčany a Chouzovy.

**1.10. Speciální třídy**

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

**1.11. Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení**

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	0	
S vývojovou poruchou chování	2	4.a 5. roč.
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	

Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 zákona 561/2004 ve znění pozdějších předpisů. Oba žáci mají vývojovou poruchu chování a byl jim vypracován individuální vzdělávací plán podle § 18 zákona 561/2004 Sb. V červnu byl v PPP vyšetřen žák 2. ročníku a od září bude zařazen do II. stupně podpory bez individuálního vzdělávacího plánu.

Před zápisem do ZŠ byl u všech dětí z MŠ proveden test školní zralosti, který vyhodnotila PPP Plzeň – jih.

I v tomto školním roce byla věnována těmto žákům jedna hodina nápravy týdně.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou velmi dobré, zaměřily jsme se především na individuální péči a přístup. Nápravě napomáhá menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Hodnocení a klasifikace probíhala s přihlédnutím k vývojové poruše. Byly využívány počítačové programy a názorné pomůcky. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy těchto poruch. Rodiče měli možnost si tyto knihy vypůjčit. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Někteří rodiče také využili nápravné programy, které nabízela PPP v Plzni. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

**1.12. Materiálně technické zajištění školy**

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena nábytkem, výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavená i školní a žakovská knihovna.

Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno: DVD, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ ...

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami a má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2016/2017 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy.

Obě učebny základní školy jsou vybaveny 5 počítači připojenými k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky a ke zpestření výuky ostatních předmětů.. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. V prvním patře je k dispozici wifi.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na polytechnickou výchovu. Na zahradu byly dokoupeny koloběžky.

Velmi dobře je vybavena tělocvična a zahrada.

Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu.

Škola odebírala Učitelské noviny a mateřská škola časopis Informatorium a Pastelku.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj. Školní tělocvična byla využívána i po skončení vyučování občany obce – cvičení jógy a cvičení aerobiku. Prostory II. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

### 1.13. Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5.2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25.5.2005 pod č. j. 479/2005 proběhly dne 5.2.2015 tajným hlasováním. Školská rada je tříčlenná: je v ní 1 zástupce rodičů – Ing. A. Kaslová, 1 zástupce základní školy – Mgr. O. Janečková, 1 zástupce obce – R. Škala (zvolen předsedou). Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitele školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod.

## 2 Personální zabezpečení školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	5,051/5	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	5,051/5	100%

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2,237/3 (přepočtený / fyz.)

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 – 50 let	0	2
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	1
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

### 2.7 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Konzultace k dílčím úpravám ŠVP	2	MŠ
Nezvyklé metody v hodinách češtiny	1	ZŠ
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1	ŠD
Jak vybírat a rozehrávat s dětmi příběhy	1	MŠ
Předmatematické představy	1	MŠ
Taneční pohybová výchova	1	MŠ
Jak zvládat kritiky a řešit konflikty	1	ZŠ
Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ	1	MŠ
Práce s předškolními dětmi v pohádkových projektech	1	MŠ

Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	2	ZŠ, MŠ
Zábavné cvičení s náčiním	1	ZŠ
Ekologická výchova Záchrané stanice Plzeň	1	ZŠ
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně	1	ZŠ
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1	ZŠ
Hry s pohybem trochu jinak	1	MŠ
Manipulace v práci pedagoga	1	ZŠ
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	

Osmnácti vzdělávacích akcí se zúčastnilo pět pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je na velmi vysoké úrovni. Poznatky ze vzdělávacích akcí jsou využívány ve výchově a vzdělávání dětí a žáků a jsou předávány ostatním pedagogům.

### 2.8 Asistenti pedagoga

- Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
  - pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PSD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
15	4	11	1

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

**3.5. Správní řízení na MŠ (na šk. rok 2016/17)**

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet dětí mladších 3 let	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
17	13	4	0	1	4	0

**4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků****4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
27	20	7	0	0	0

**4.2. Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

**4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)**

Zameškané hodiny celkem	2470
- z toho neomluvené	0

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 2  
Důvody: Přestěhování a přestup na jiný typ školy

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0  
Důvody:

**5 Prevence sociálně patologických jevů**

Pro školní rok 2016/2017 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti.

Její obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládnutí sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu. Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, atd. Kromě toho, že se vyučující zabývali primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, atd.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti. Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.

### 5.1. Akce školy

#### Výlety, exkurze:

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Pivovarské muzeum v Plzni – zapomenutá řemesla	MŠ, 1. - 5. r.
Plzeňské historické podzemí	MŠ, 1. - 5. r.
Muzeum loutek v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Návštěva Techmánie v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Školní výlet Hrad Kašperk	MŠ, 1. - 5. r.
Praha – Divadlo Spejbla a Hurvínka	MŠ

#### Školní projekty a projektové dny

Zdravé stravování	MŠ, 1. - 5. r.
Čertí škola	1. - 5. r.
Vánoce	1. - 5. r.
Zimní olympiáda	1. - 5. r.
Halloween	1. - 5. r.
Velikonoce u nás a v Evropě	1. - 5. r.
Moje oblíbená rostlina	1. - 5. r.
Ideální učitel	1. - 5. r.
Zdravé zoubky	1. - 5. r.
Lesní pedagogika ÚHUL, Lesy ČR	MŠ, 1. - 5. r.
Den Země	1. - 5. r.
Den Matek	1. - 5. r.
Pokusy a objevy	MŠ, 1. - 5. r.
Medvídek Nivea pomáhá dětem s přípravou	MŠ – celoroční
Mléko do škol	MŠ – celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. - 5. r. – celoroční

#### Akce věnované zdraví a ochraně

Dentální hygiena – prevence	MŠ, 1. - 5. r.
Medová snídaně	MŠ, 1. - 5. r.
První pomoc – Záchraná stanice Plzeň	1. - 5. r.



VZPoua úrazům	MŠ, 1. – 5. r.
Lví očko – kontrola zraku	MŠ
Solná jeskyně	MŠ

**Akce věnované ochraně přírody**

Hrátky s bramborami	MŠ
Záchranná stanice Spálené Poříčí	MŠ, 1. – 5. r.
Vánoční nadílka pro zvířátka	1. – 5. r.
Návštěva arboreta Sofronka v Plzni	MŠ, 1. – 5. r.
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ

**Sportovní akce**

Zimní radovánky	1. – 5. r.
Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Školní desetiboj	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ + 1. a 2. ročník
Výlet na kole	MŠ

**Ostatní školní události**

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva dětí z MŠ ve vyučování v 1. třídě	MŠ, 1. r.
Školní karneval	MŠ, 1. – 5. r.
Den dětí	MŠ, 1. – 5. r.

**Akce s rodiči a širokou veřejností**

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Vánoční besídka	MŠ, 1. – 5. r.
Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zpívání ve chválenickém kostele	MŠ, 1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Výstava maminek na plotě školy, dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky – spaní v MŠ	MŠ
Rozloučení s pátáčky - pamětní knihy, medaile	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. – 5. r.

**Divadelní představení**

Divadlo Na Paloučku	MŠ, 1. a 2. ročník
Divadlo Alfa – Cesta do středu Země	1. – 5. r.
Policejní pohádky – čtení ve škole - Policie ČR	1. – 2. r.
Divadlo Alfa – Tři siláci na silnici	MŠ, 1. – 5. r.
Divadlo pod čepicí v tělocvičně – Ekologická výchova	MŠ, 1. – 5. r.
Tylovo divadlo v Plzni – Kocour v botách	MŠ, 1. – 5. r.

**Sběr druhotných surovin**

Sběr papíru	MŠ, 1. – 5. r.
Sběr vybitých baterií	MŠ, 1. – 5. r.
Tonda obal – třídění	MŠ, 1. – 5. r.

**Školní soutěže**

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Školní desetiboj	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

**Testování žáků**

Ročník	Předmět	Pořadatel
Srovnávací testy pro 5. ročník	Český jazyk, matematika, přírodovědný základ, humanitní základ, ekonomické dovednosti	KALIBRO
Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku	Anglický jazyk, matematika, kombinované výchovy	ČŠI

**Výsledky srovnávacích testů Kalibro2016/2017**

Předmět	Průměr za třídu
Český jazyk	66,8%
Matematika	44,6%
Humanitní základ	64,5%
Anglický jazyk	67%
Ekonomické dovednosti	53,3%
Přírodovědný základ	64,5%

**Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ČŠI 2016/2017**

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů anglický jazyk, matematika kombinované výchovy. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu. Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňovalo kčilenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Předmět	Průměr za třídu
Anglický jazyk	78%
Kombinované výchovy	60%
Matematika	58%

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Základní škola pro děti organizovala v odpoledních hodinách tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Počet žáků	
Přípravný kroužek anglického jazyka	15	1. – 2. r.
Šikovné ručičky	23	1. – 5. r.
Pěvecký kroužek	14	1. – 5. r.
Pohybové hry	22	1. – 5. r.
Němčina hrou	8	1. – 5. r.
Hra na flétnu	8	MŠ
Logopedická prevence – „Pilníček“	13	MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pěvecký kroužek nacvičuje vystoupení k Vánocům a k příležitostným vystoupením v obci. Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky - jedna hodina nápravných cvičení a doučování týdně.

V MŠ pracoval celý rok kroužek hraní na flétnu, logopedická náprava, návštěva solné jeskyně a plavecký výcvik. Učitelky pro děti zpracovaly fotoalbum, zachycující děti od nástupu MŠ až po skončení docházky do MŠ.

Z fotografií z akcí základní školy za celý školní rok byla vytvořena fotokniha.

### 6.2. Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

### 6.3. Partnerství se školami v tuzemsku

V letošním školním roce bylo podepsáno se ZŠ v Nezvěsticích Memorandum o spolupráci.

---

### 6.4. Partnerství se školami v zahraničí

---

### 6.5. Zapojení do projektů

---

#### 6.5.1. Ostatní

Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ

### 6.6. Výchovné poradenství

#### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni jihu.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, obcí

#### *Spolupráce s rodiči*

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Pro rodiče jsme uspořádaly slavnostní zahájení školního roku, vystoupení ke Dni matek a vystoupení na konci školního roku společně s rozloučením s žáky pátého ročníku a pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci nacvičili pro rodiče vánoční besídku, zazpívali v kostele. Vyrobili pro rodiče dárky, které na vánoční výstavce prodávali. Vydělané peníze použili na nákup výtvarných potřeb a na dárky pro maminky ke Dni matek. MŠ nacvičila vystoupení ke Dni matek.
- Ke Dni Země jsme uspořádaly pro rodiče anketu a ke Dni matek výstavu portrétů maminek na plotě školy, dárečky pro maminky.
- Školní děti společně s širokou veřejností obce vynášely Moranu.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.
- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli kdykoliv v odpoledních hodinách. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Rodiče se velmi obětavě zapojili i do přípravy kostýmů pro děti na vystoupení.
- Někteří rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

#### *Spolupráce s policií*

- Spolupráce s policií ČR – čtení policejních pohádek Policií ČR ve škole

#### *Spolupráce s obcí*

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta obce se zúčastňuje akcí školy.
- V letošním školním roce byly opraveny dřevěné průlezky na zahradě školy, byla provedena celková rekonstrukce schodiště do prvního patra. Vymalována byla kuchyně a jídelna. Ve

třídě mateřské školy byla odstraněna plíseň oškrabáním stěny a následným obložením sádkartonem. Třída MŠ a ložnice v přízemí byla také vymalována.

### ***Spolupráce s MŠ***

#### Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přejít z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

#### Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.
- Vzájemná propojenost MŠ a ZŠ je velmi prospěšná pro děti mateřské školy, protože jejich vstup do první třídy je bezproblémový.

### ***Spolupráce s jinými školami***

- Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí (např. se ZŠ Tymákov – jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěstících.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.
- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.
- Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

### **6.7. Účast v soutěžích:**

Název soutěže	Soutěž	Pořadatel	Účast
Matematický Klokán 2016, kategorie Cvrček a Klokánek	Celorepubliková Matematická soutěž	Jednota českých matematiků a fyziků	2. a 3. ročník - Cvrček 4.a 5. ročník - Klokánek
Zdravé zoubky	Celorepubliková výtvarná soutěž	Drogérie DM	1. – 5. r.
Policejní pohádky	Celorepubliková výtvarná soutěž	Policie ČR	1. – 5. r.
Máme rádi přírodu	Celorepubliková výtvarná soutěž	Hnutí Brontosaurus	1. – 5. r.
Mytí rukou	Celorepubliková výtvarná soutěž	Státní zdravotní ústav Světový Den hygieny rukou	1. – 5. r.

Za časů české královny Marie Terezie	Celorepubliková výtvarná soutěž	Národní ped. muzeum a knihovna J.A.Komenského	1. – 5. r.
--------------------------------------	---------------------------------	---	------------

### 7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů - škola nebyla zapojena
- b) mezinárodních programů - škola nebyla zapojena

### 8 Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

V letošním školním roce škola nepředložila žádný jiný projekt.

### 9 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce školu ČŠI nenavštívila.

### 10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

----

### 11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

----

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2017

Schváleno Školskou radou: 1. 2. 2018

Vypracovala Mgr. Zdeňka Hiclová

Dne 25.8.2017



## Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	5/4,977	2/2,237

### 2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	500
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	3 143
vlastní tržby a výnosy	349
finanční prostředky z dotací a grantů	0
<b>Příjmy celkem</b>	<b>3992</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>3880</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>112</b>

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Hiclová

Datum: 25.8.2017

Razítko organizace