

2015/
2016

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola Chválenice

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2015/2016



Mgr. Zdeňka Hiclová
ZŠ a MŠ Chválenice
2015/2016



1 Základní údaje o škole

- 1.1.** Název: Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo: Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO: 75006022
Zřizovatel školy: obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Vedení školy: Mgr. Zdeňka Hiclová
Telefonní spojení: 377992122
E-mailové spojení: zs-chvalenice@volny.cz
Webové stránky: www.zschvalenice.cz

Základní škola Chválenice je školou málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách: I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník, školní družinou, školní jídelnou, kuchyní, tělocvičnou, ředitelnu a sborovnu. Součástí školy je jedna třída mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště.

Základní školu a mateřskou školu navštěvovali žáci ze spádových obcí Chválenice, Želčany, Chouzovy a Nezabavětice - celkem 27 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo 26 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce žáků. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6,45 hod. do 16.00 hod. Mateřskou školu navštěvovalo 26 dětí.

V letošním roce byly přijaty všechny děti, které se dostavily k zápisu. Učitelky MŠ: Nachtmanová Markéta, Mgr. Bartoňová Kateřina.

V základní škole začíná vyučování v 7.30 hod.

Základní školu navštěvovalo 27 žáků. V první třídě vyučovala Mgr. Zdeňka Hiclová 1. a 2. postupný ročník – 13 žáků (9+4) a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Oldřiška Janečková 3., 4., a 5. postupný ročník - 14 žáků (4+4+6).

Výtvarnou výchovu, praktické činnosti a tělesnou výchovu vyučovala na zkrácený úvazek paní učitelka Mgr. Šárka Matasová, která zároveň vedla oddělení školní družiny a pracovala jako vedoucí školní jídelny. Do školní družiny bylo zapsáno 24 žáků. Provoz školní družiny byl prodloužen o půl hodiny do 15.00. V letošním školním roce musela být navýšena kapacita školní družiny z 20 na 28 žáků, protože zájem o školní družinu stále roste. Velkým problémem jsou stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

1.2. *Poslední zařazení v rejstříku škol*

Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace

1.3. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	24

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
	2015/2016	2015/2016	2015/2016
MŠ	26	1	26
ZŠ	27	2	60
ŠD, ŠK	24	1	28

1.6. Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ27 + MŠ26	7	2	1,237

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	-	ne
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8. Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (9+4) = 13

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (4+4+6) = 14

1.9. Spádový obvod školy:

Chválenice, Nezabavětice, Želčany a Chouzovy.

1.10. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

1.11. Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	

Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	0	
S vývojovou poruchou chování	2	4.a 5. roč.
Celkem	2	

Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 zákona 561/2004 ve znění pozdějších předpisů. Oba žáci mají vývojovou poruchu chování a byl jim vypracován individuální vzdělávací plán podle § 18 zákona 561/2004 Sb.

Ve škole máme také 2 žáky zdravotně znevýhodněné – bez integrace. Jejich hodnocení probíhá podle metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24, podle školského zákona 561/2004 Sb., § 16 a podle vyhlášky 73/2005 Sb., vše v platném znění. S těmito žáky pracujeme podle doporučení PPP (individuální přístup, snížení nároků apod.)

I v tomto školním roce byla věnována těmto žákům jedna hodina nápravy týdně.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou velmi dobré, zaměřily jsme se především na individuální péči a přístup. Nápravě napomáhá menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Hodnocení a klasifikace probíhala s přihlédnutím k vývojové poruše. Byly využívány počítačové programy a názorné pomůcky. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy těchto poruch. Rodiče měli možnost si tyto knihy vypůjčit. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Někteří rodiče také využili nápravné programy, které nabízela PPP v Plzni. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1.12. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, fotoaparát, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavená i školní a žákovská knihovna. Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno: DVD, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ ...

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami a má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2015/2016 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy.

Obě učebny základní školy jsou vybaveny 5 počítači připojenými k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky a ke zpestření výuky ostatních předmětů.. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. V prvním patře je k dispozici wifi. Zastaralé počítače byly vyměněny za nové. Finance na obměnu počítačů škola čerpala z operačního programu EU - Peníze školám.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na polytechnickou výchovu. Na zahradu byly dokoupeny koloběžky.

Velmi dobře je vybavena tělocvična a zahrada.

Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu.

Škola odebírala Učiteléské noviny a mateřská škola časopis Informatorium a Pastelku.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj.

Školní tělocvična byla využívána i po skončení vyučování občany obce – cvičení jógy a cvičení aerobiku.

Třída mateřské školy v přízemí je vlhká. Prostory II. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

1.13. Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5.2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25.5.2005 pod č. j. 479/2005 proběhly dne 5.2.2015 tajným hlasováním. Školská rada je tříčlenná: je v ní zástupce rodičů, zástupce školy a zástupce obce (zvolen předsedou). Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitele školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod.

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	5,011/5	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	5,011/5	100%

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2,237/3 (přepočtený / fyz.)

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 – 50 let	0	3
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

2.7 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Štěstí v práci a rozvoj emoční inteligence	1	ZŠ
Správné řízení v praxi ředitelů škol	1	ZŠ
Informační seminář MŠMT k novele školského zákona § 16	1	ZŠ
Jak vybírat a rozehrávat s dětmi příběhy při společných činnostech	1	MŠ
Čertovské dovádění – Vánoční hudební nadílka	1	MŠ
Předškoláci v pohybu	1	MŠ
Činnost školní družiny	1	ZŠ
Hrajeme si s dějinami	1	ZŠ
Hry a hrátky s míči	1	ZŠ

Jóga pro děti	1	ZŠ
Práva a povinnosti ředitele školy v kostce	1	ZŠ
Zvyšování osobního výkonu v práci a moderní principy sebepoznání	1	ZŠ
Tablet jako pomocník učitele – pro začátečníky	1	ZŠ
Bádání a zkoumání v MŠ	1	MŠ
Ranní cvičení v MŠ	1	MŠ
Individualizace ve vzdělávání, pohled na jiný způsob plánování řízených a spontánních činností dětí	1	MŠ
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1	ZŠ
Zdravá5	1	ZŠ
Vyučování regionálních dějin ve vlastivědě na I. stupni	1	ZŠ
CELKEM	19	

Devatenácti vzdělávacích akcí se zúčastnilo pět pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je na velmi vysoké úrovni. Poznatky ze vzdělávacích akcí jsou využívány ve výchově a vzdělávání dětí a žáků a jsou předávány ostatním pedagogům.

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

– pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

– pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
11	4	7	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

3.5. Správní řízení na MŠ (na šk. rok 2015/16)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
19	12	7	0	6	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
27	18	9	0	0	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	2287
- z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0
Důvody:

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0
Důvody:

5 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2015/2016 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, atd.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, atd.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti. Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.

5.1. Akce školy

Výlety, exkurze:

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Západočeské muzeum středověk	MŠ, 1. - 5. r.
Západočeské muzeum – výstava Divoký pravěk	1. - 5. r.
Návštěva Techmánie v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Školní výlet Praha a Karel IV– výlet lodí	MŠ, 1. - 5. r.
Výlet Praha – ZOO	MŠ

Školní projekty a projektové dny

Projekt – 700 od narození Karla IV	1. - 5. r. - celoroční
Žijeme hudbou	1.– 5. r.
Vesmír a planety sluneční soustavy	3.– 5. r.
Podzim – zavírání zahrady	1. – 5. r.
Čertí škola	1. – 5. r.
Vánoce	1. – 5. r.
Putování dějinami - Pravěk	3.– 5. r.
Doba a vláda Karla IV - středověk	1.– 5. r.
Velikonoce u nás a v Evropě	1. – 5. r.
Den Země	1. – 5. r.
Den Matek	1. – 5. r.
Cesta do Velké Británie	3.– 5. r.
Medvídek Nivea pomáhá dětem s přípravou	MŠ - celoroční
Mléko do škol	MŠ - celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. r. - celoroční

Akce věnované zdraví a ochraně

Zdravé zuby - prevence	MŠ, 1. – 5. r.
Lví očko – kontrola zraku	MŠ
Zdravověda – školení žáků v 1. pomoci	MŠ, 1. – 5. r.
Zdravá5 – zdravá výživa	1. – 5. r.
Solná jeskyně	MŠ
Beseda s Policií ČR	MŠ, 1. – 5. r.

Akce věnované ochraně přírody

Ukázka dravců	MŠ, 1. - 5.r.
Vycházka do lesa s ÚHUL	MŠ, 1. - 5.r.

Úklid obce	1. – 5. r.
Sázení 5 kusů lip za obcí	MŠ, 1. – 5. r.
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ

Sportovní akce

Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Školní desetiboj	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ
T – mobile - Olympijský běh	1. – 5. r.
Výlet na kole	MŠ

Ostatní školní události

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva dětí z MŠ ve vyučování v 1. třídě	MŠ, 1. r.
Školní karneval	MŠ, 1. – 5. r.
Den dětí	MŠ, 1. – 5. r.

Akce s rodiči a širokou veřejností

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Vystoupení žáků školy na srazu Rodáků	1. – 5. r.
Vánoční besídka	MŠ, 1. – 5. r.
Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zpívání ve chválenickém kostele	MŠ, 1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Výstava maminek na plotě školy, dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky – spaní v MŠ	MŠ
Rozloučení s pátáčky - pamětní knihy, medaile	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. – 5. r.

Divadelní představení

Divadlo Alfa – Kolíbá se velryba	MŠ, 1. – 5. r.
Divadlo pod čepicí v tělocvičně – Karel IV	MŠ, 1. – 5. r.
Divadlo pod čepicí v tělocvičně - Kvakštejn	MŠ

Sběr druhotných surovin

Sběr papíru	MŠ, 1. – 5. r.
Sběr vybitých baterií	MŠ, 1. – 5. r.
Tonda obal – třídění	MŠ, 1. – 5. r.

Školní soutěže

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Školní desetiboj	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

6 Nadstandardní aktivity

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Základní škola pro děti organizovala v odpoledních hodinách tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Počet žáků	
Přípravný kroužek anglického jazyka	13	1. – 2. r.
Šikovné ručičky	22	1. – 5. r.
Pěvecký kroužek	14	1. – 5. r.
Pohybové hry	21	1. – 5. r.
Němčina hrou	7	1. – 5. r.
Hra na flétnu	8	MŠ
Logopedická prevence – „Pilníček“	12	MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pěvecký kroužek nacvičuje vystoupení k Vánocům a k příležitostným vystoupením v obci. Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky - jedna hodina nápravných cvičení a doučování týdně.

V MŠ pracoval celý rok kroužek hraní na flétnu, logopedická náprava, návštěva solné jeskyně a plavecký výcvik. Učitelky pro děti zpracovaly fotoalbum, zachycující děti od nástupu MŠ až po skončení docházky do MŠ.

Z fotografií z akcí základní školy za celý školní rok byla vytvořena fotokniha.

6.2. Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

6.3. Partnerství se školami v tuzemsku

6.4. Partnerství se školami v zahraničí

6.5. Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

6.5.2. Ostatní

Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ

6.6. Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních

vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni městě.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, obcí

Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Pro rodiče jsme uspořádaly slavnostní zahájení školního roku, vystoupení ke Dni matek a vystoupení na konci školního roku společně s rozloučením s žáky pátého ročníku a pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci nacvičili pro rodiče vánoční besídku, zazpívali v kostele. Vyrobili pro rodiče dárky, které na vánoční výstavce prodávali. Vydělané peníze použili na nákup výtvarných potřeb a na dárky pro maminky ke Dni matek. MŠ nacvičila vystoupení ke Dni matek.
- Ke Dni Země jsme uspořádaly pro rodiče anketu a ke Dni matek výstavu portrétů maminek na plotě školy, dárečky pro maminky.
- Školní děti společně s širokou veřejností obce vynášely Moranu.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.
- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli kdykoliv v odpoledních hodinách. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Rodiče se velmi obětavě zapojili i do přípravy kostýmů pro děti na vystoupení.
- Někteří rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

Spolupráce s policií

- Spolupráce s policií ČR – prevence. Beseda ve škole.

Spolupráce s obcí

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta obce se zúčastňuje akcí školy.
- Děti z MŠ a žáci ze ZŠ společně s obecním úřadem zasadili ke Dni Země pět lip, které budou krášlit okolí obce hodně dlouho.
- Obec nechala zpracovat projekt na přístavbu školy. Projekt bohužel nebyl vybrán.

Spolupráce s MŠMetodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přechod z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.
- Vzájemná propojenost MŠ a ZŠ je velmi prospěšná pro děti mateřské školy, protože jejich vstup do první třídy je bezproblémový.

Spolupráce s jinými školami

- Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí (např. se ZŠ Tymákov – jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěsticích.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.
- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.
- Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

6.7. Účast v soutěžích:

Název soutěže	Soutěž	Pořadatel	Účast
Matematický Klokán 2015, kategorie Cvrček a Klokánek	Celorepubliková	Jednota českých matematiků a fyziků	2. a 3. ročník - Cvrček 4.a 5. ročník - Klokánek
Srdce s láskou darované – Srdce vlasti	Celorepubliková	OPTYS	1. – 5. r.
Zdravá5	Celorepubliková	Albert	1. – 5. r.
Karel IV očima dětí	Celorepubliková	Národní ped. muzeum	1. – 5. r.
Jablíčko – zdravá svačina	Celorepubliková	Státní zdravotní ústav	1. – 5. r.
Cesta dvou bratří – Cyril a Metoděj	Celorepubliková	Velehrad	1. – 5. r.
Podmořský svět	Celorepubliková	Muzeum českého lesa Tachov	1. – 5. r.

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů - škola nebyla zapojena
- mezinárodních programů - škola nebyla zapojena

8 Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

V letošním školním roce škola nepředložila žádný jiný projekt.

9 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce školu ČŠI nenavštívila.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projednáno na pedagogické radě dne 31.8.2016

Schváleno Školskou radou: 11.10.2016

Vypracovala Mgr. Zdeňka Hiclová, ředitelka školy



Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	5/5,011	2/2,237

2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	550
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	2798,8
vlastní tržby a výnosy	384,5
finanční prostředky z dotací a grantů	0
Příjmy celkem	3733,3
Náklady celkem	3531
Hospodářský výsledek	202,3

Datum: 31.8.2016

Podpis ředitele školy

Razítko organizace