

2014/
2015

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola Chválenice

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2014/2015



Mgr. Zdeňka Hiclová
ZŠ a MŠ Chválenice
2014/2015



1 Základní údaje o škole

- 1.1.** Název:
Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo: Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO: 75006022
Zřizovatel školy: obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Vedení školy: Mgr. Zdeňka Hiclová
Telefonní spojení: 377992122
E-mailové spojení: zs-chvalenice@volny.cz
Webové stránky: www.zschvalenice.cz

Základní škola Chválenice je školou málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách: I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník, školní družinou, školní jídelnou, kuchyní, tělocvičnou, ředitelnu a sborovnu. Součástí školy je jedna třída mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště.

Základní školu a mateřskou školu navštěvovali žáci ze spádových obcí Chválenice, Želčany, Chouzovy a Nezabavětice - celkem 24 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo 26 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce žáků. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6,45 hod. do 16.00 hod. Mateřskou školu navštěvovalo 26 žáků.

Kapacita mateřské školy nestačí zájmu uchazečů. Při zápisu do mateřské školy bylo odmítnuto 11 uchazečů o předškolní vzdělávání. Učitelky MŠ: Nachtmanová Markéta, Mgr. Bartoňová Kateřina. V základní škole začíná vyučování v 7.30 hod.

Základní školu navštěvovalo 24 žáků. V první třídě vyučovala Mgr. Zdeňka Hiclová 1. a 2. postupný ročník – 8 žáků (4+4) a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Oldřiška Janečková 3., 4., a 5. postupný ročník - 16 žáků (6+4+6).

Výtvarnou výchovu, praktické činnosti a tělesnou výchovu vyučovala na zkrácený úvazek paní učitelka Bc. Šárka Matasová, která zároveň vedla oddělení školní družiny a pracovala jako vedoucí školní jídelny. Provoz školní družiny začínal v 11.10 a končil ve 14.30 hod. Do školní družiny bylo zapsáno 16 žáků.

1.2. *Poslední zařazení v rejstříku škol*

Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace

1.3. *Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	24

1.4. Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
	2014/2015	2014/2015	2014/2015
MŠ	26	1	26
ZŠ	24	2	60
ŠD, ŠK	17	1	20

1.6. Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ24 + MŠ26	7	2	1,237

1.7. Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8. Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (4+4) = 8

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (6+4+6) = 16

1.9. Spádový obvod školy:

Chválenice, Nezabavětice, Želčany a Chouzovy.

1.10. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	

S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	0	
S vývojovou poruchou chování	2	3.a 4. roč.
Celkem	2	

Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 zákona 561/2004 ve znění pozdějších předpisů. Oba žáci mají vývojovou poruchu chování a byl jim vypracován individuální vzdělávací plán podle § 18 zákona 561/2004 Sb.

Ve škole máme také 2 žáky zdravotně znevýhodněné – bez integrace. Jejich hodnocení probíhá podle metodického pokynu č.j. 13 711/2001-24, podle školského zákona 561/2004 Sb., § 16 a podle vyhlášky 73/2005 Sb., vše v platném znění. S těmito žáky pracujeme podle doporučení PPP (individuální přístup, snížení nároků apod.)

I v tomto školním roce byla věnována těmto žákům jedna hodina nápravy týdně.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou velmi dobré, zaměřily jsme se především na individuální péči a přístup. Nápravě napomáhá menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Hodnocení a klasifikace probíhala s přihlédnutím k vývojové poruše. Byly využívány počítačové programy a názorné pomůcky. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy těchto poruch. Rodiče měli možnost si tyto knihy vypůjčit. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Někteří rodiče také využili nápravné programy, které nabízela PPP v Plzni. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1.12. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, fotoaparát, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavená i školní i žákovská knihovna. Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno: DVD, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ ...

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami a má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2014/2015 byly pro výuku k dispozici 2 učebny.

Obě učebny jsou vybaveny 5 počítači připojenými k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky a ke zpestření výuky ostatních předmětů. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

V prvním patře je k dispozici wifi. Zastaralé počítače byly vyměněny za nové. Finance na obměnu počítačů škola čerpala z operačního programu EU - Peníze školám. Velmi dobře je vybavena tělocvična a zahrada.

Mateřská škola je vybavena novým funkčním nábytkem a velkým množstvím pomůcek, her a hraček.

Na zahradu byly zakoupeny koloběžky.

Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu.

Škola odebírala tyto časopisy: Učiteléské noviny a v MŠ Informatorium a Pastelku.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj.

Školní tělocvična byla využívána i po skončení vyučování.

Třída mateřské školy v přízemí je vlhká. Prostory II. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet.

1.13. Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5.2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25.5.2005 pod č. j. 479/2005 proběhly dne 5.2.2015 tajným hlasováním. Školská rada je tříčlenná: je v ní zástupce rodičů, zástupce školy a zástupce obce (zvolen předsedou). Školská rada se

schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitelce školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod.

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	4,927/5	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	4,927/5	100%

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 2,237/3 (přepočtený / fyz.)

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 – 50 let	0	3
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Jak poznat manipulaci a jak na ni reagovat	1	ZŠ
Připraveným štěstí přeje aneb PROČ, CO A JAK!	1	MŠ
Tanec jako zdravý pohyb, respektující individuální možnosti dětí	1	MŠ
Základní norma zdravotnických znalostí pro ped. pracovníky	1	MŠ
Pokračuje cyklus seminářů zaměřených na polytechnickou výchovu v MŠ (Projekt EU – Step by Step)	1	MŠ
Hudební výlet do ZOO	1	MŠ
Práce s hlasem	1	MŠ
Artefietika jako metoda práce v předškolním vzdělávání	1	MŠ
Relaxační cvičení a hry pro děti s prvky jogy	1	ZŠ
Vyučování dějin 19. a 20. století ve vlastivědě na 1. stupni ZŠ	1	ZŠ
Školní zralost	1	MŠ
Artefietika jako metoda práce v předškolním vzdělávání	1	ZŠ
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky	1	ZŠ
Školní stravování 2015	1	ZŠ
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1	ZŠ
Tablet – využití ve výuce	1	ZŠ
Efektivní a asertivní komunikace pro učitele	1	ZŠ

Jaký bude kariérní systém učitelů?	1	ZŠ
Inspis ŠVP – seminář ČŠI	1	ZŠ
Inspis ŠVP – seminář ČŠI	1	MŠ
Techmánie – Nová Dimenze polytechnického vzdělávání pro učitele MŠ	1	MŠ
Celkem	21	

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

– pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

– pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
16	6	10	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/2015

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

3.5 Správní řízení na MŠ (na šk. rok 2014/15)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
20	9	11	0	3	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
24	13	11	0	0	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	2158
- z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0
Důvody:

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0
Důvody:

5 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2014/2015 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti.

Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládnutí sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, atd.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, atd.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné

přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti. Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy.

5.1. Akce školy

Výlety, exkurze:

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Vycházka po kupecké stezce ve St. Plzenci	MŠ, 1. - 5. r.
Skládka a dotřídňovací linka plastů Černošín	MŠ, 1. - 5. r.
Vánoce na zámku Hradiště v Blovicích	MŠ, 1. - 5. r.
Velikonoce na zámku Hradiště v Blovicích	MŠ, 1. - 5. r.
Vycházka s ochránci přírody po břehu Berounky	MŠ, 1. - 5. r.
Ekologická výchova v Prusinech Ametyst s.r.o.	1. - 5. r.
Školní výlet Velhartice	MŠ, 1. - 5. r.

Školní projekty a projektové dny

Venkovská krajina pod drobnohledem farma Milínov	1. - 5. r.
Podzim	3.- 5. r.
Státní svátek 28.9.	3.- 5. r.
Objevujeme vesmír – sluneční soustava	3.- 5. r.
Státní svátek 28.10.	3.- 5. r.
Halloween	1. – 5. r.
Finance kolem nás	3.- 5. r.
Čertí škola	1. – 5. r.
Vánoce	1. – 5. r.
CHKO, NP ČR	3.- 5. r.
Plzeň krajské město	3.- 5. r.
Praha hlavní město	3.- 5. r.
Cesta do historie	3.- 5. r.
Pálení čarodějnic	1. – 5. r.
Velikonoce	1. – 5. r.
Den Země	1. – 5. r.
70. výročí osvobození	3.- 5. r.
Den Matek	1. – 5. r.
600. výročí upálení Jana Husa	3.- 5. r.
Mléko do škol	MŠ, 1. – 5. r.
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. r.

Akce věnované zdraví

Veselé zoubky	MŠ, 1. – 5. r.
Lví očko – kontrola zraku	MŠ
Zdravověda – školení žáků v 1. pomoci	MŠ, 1. – 5. r.
Zdravá5 – zdravá výživa	MŠ, 1. – 5. r.

Sportovní akce

Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Turnaj ve floorballu	1. – 5. r.
Školní desetiboj	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ, 1. – 3. r.
Cyklovýlet – sad a zámek Nebílovy	MŠ

Ostatní školní události

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva dětí z MŠ ve vyučování v 1. třídě	MŠ, 1.r.
Školní karneval	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva místní knihovny	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva knihovny v Blovicích	MŠ
Vynášení Morany	MŠ, 1. – 5. r.
Den dětí	MŠ, 1. – 5. r.

Akce s rodiči a širokou veřejností

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Vánoční besídka	MŠ, 1. – 5. r.
Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zpívání ve chválenickém kostele	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Výstava maminek na plotě školy, dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky – spaní v MŠ	MŠ
Rozloučení s pátáčky - pamětní knihy, medaile	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. – 5. r.

Divadelní představení

Divadlo Pluto – myší pohádka	MŠ
Pohádka o polepšeném čertovi	MŠ, 1. – 5. r.
Divadlo Alfa – Pohádky ovčí babičky	MŠ
Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha	MŠ

Sběr druhotných surovin

Sběr papíru	MŠ, 1. – 5. r.
Sběr vybitých baterií	MŠ, 1. – 5. r.
Tonda obal – třídění	MŠ, 1. – 5. r.

Školní soutěže

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Školní desetiboj	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

6 Nadstandardní aktivity**6.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

Základní škola pro děti organizovala v odpoledních hodinách tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Počet žáků	
Přípravný kroužek anglického jazyka	8	1. – 2. r.
Šikovné ručičky	17	1. – 5. r.
Pěvecký kroužek	11	1. – 5. r.
Pohybové hry	20	1. – 5. r.
Němčina hrou	13	1. – 5. r.
Solná jeskyně	12	MŠ

Hra na flétnu	13	MŠ
Logopedická prevence – „Pilníček“	15	MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pěvecký kroužek nacvičuje vystoupení k Vánocům a k příležitostným vystoupením v obci. Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky - jedna hodina nápravných cvičení a doučování týdně.

V MŠ pracoval celý rok kroužek hraní na flétnu, logopedická náprava, návštěva solné jeskyně a plavecký výcvik. Učitelky pro děti zpracovaly fotoalbum, zachycující děti od nástupu MŠ až po skončení docházky do MŠ.

Z fotografií z akcí základní školy za celý školní rok byla vytvořena fotokniha.

6.2. Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplnovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

6.3. Partnerství se školami v tuzemsku

6.4. Partnerství se školami v zahraničí

Zahraníční stáž v MŠ ve Velké Británii v rámci projektu Techmánie – Dimenze

Zahraníční stáž v MŠ v Chorvatsku v rámci projektu Step by step

6.5. Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

6.5.2. Ostatní

Venkovská krajina pod drobnohledem – Ametyst s.r.o - život na venkově - ZŠ

Techmánie – Nová Dimenze polytechnického vzdělávání pro učitele MŠ – vybavení

MŠ polytechnickými pomůckami

Step by step – Hrajeme si, objevujeme, pracujeme – MŠ

Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ - MŠ

6.6. Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Konceptu výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni městě.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, obcí

Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Pro rodiče jsme uspořádaly slavnostní zahájení školního roku, vystoupení ke Dni matek a vystoupení na konci školního roku společně s rozloučením s žáky pátého ročníku a pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci nacvičili pro rodiče vánoční besídku, zapívali v kostele. Vyrobili pro rodiče dárky, které na vánoční výstavce prodávali. Vydělané peníze použili na nákup výtvarných potřeb a na dárky pro maminky ke Dni matek.
- Ke Dni Země jsme uspořádaly pro rodiče anketu a ke Dni matek výstavu portrétů maminek na plotě školy, dárečky pro maminky.
- Školní děti společně s širokou veřejností obce vynášely Moranu.
- Mateřská škola připravila tvořivé dílny, kde si mohli rodiče s dětmi společně vytvořit drobné dárky.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.
- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli kdykoliv v odpoledních hodinách. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Rodiče se velmi obětavě zapojili i do přípravy kostýmů pro děti na vystoupení.
- Někteří rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

Spolupráce s policií

- Spolupráce s policií ČR – prevence.

Spolupráce s obcí

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta obce se zúčastňuje akcí školy.
- V loňském roce s ohledem na demografický vývoj a přibývající počet dětí obec rozhodla o přístavbě mateřské školy – na zahradě školy, nechala zpracovat projekt. Projekt bohužel nebyl vybrán.

Spolupráce s MŠ

Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.

- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přechod z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
 - Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
 - Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
 - Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
 - Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
 - Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
 - Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
 - Využití školní zahrady MŠ.
 - Využití výpočetní techniky mateřskou školou.
- Personální oblast
- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
 - Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.
 - Vzájemná propojenost MŠ a ZŠ je velmi prospěšná pro děti mateřské školy, protože jejich vstup do první třídy je bezproblémový.

Spolupráce s jinými školami

- Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí (např. se ZŠ Tymákov – jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěsticích.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.
- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.
- Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

6.7. Účast v soutěžích:

Název soutěže	Soutěž	Pořadatel	Účast
Matematický Klokán 2015, kategorie Cvrček a Klokánek	Celorepubliková	Jednota českých matematiků a fyziků	2. a 3. ročník - Cvrček 4.a 5. ročník - Klokánek
Kytice ve váze	Celorepubliková výtvarná soutěž	Český zahrádkářský svaz	1. – 5. r., MŠ
Podmořský svět očima dětí	Celorepubliková výtvarná soutěž	Muzeum českého lesa Tachov	1. – 5. r.
Den Země	Celorepubliková výtvarná soutěž	Středisko volného času Rožnov pod Radhoštěm	1. – 5. r.
Víš, kde byla Stará Plzeň	Okrsková výtvarná soutěž	K centrum Starý Plzenec	1. – 5. r., MŠ
Máš rád mléko a zábavu?	Okrsková výtvarná soutěž	Dětský svět Lvíček	MŠ

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
Škola byla zapojena do programu *Step by Step* a *Techmánia – Nová Dimenze* polytechnického vzdělávání pro učitele MŠ. Součástí obou programů byla stáž učitelek MŠ do Velké Británie a Chorvatska.

- b) mezinárodních programů - škola není zapojena

8 Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Náš projekt „Nová škola“ (číslo výzvy: 21 Žádost o finanční podporu z OPVK – IP oblasti podpory 1.4; registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3685), jehož realizace začala 14.6.2012, byl 30. 12. 2014 poslední pátou monitorovací zprávou ukončen. Poslední MZ byla schválena v lednu 2015. Na konci roku 2015 bude projekt finančně vypořádán. Celý projekt jsme si realizovali zcela sami, monitorovací zprávy sestavovala ředitelka školy. Celková výše podpory činila 307 592,00 Kč.

Bylo dokončeno všech 5 šablon:

V rámci šablony č. II/3 se vyučující AJ zúčastnila 2 vzdělávacích kurzů a současně absolvovala v rámci zlepšení jazykových kompetencí roční jazykový kurz pro učitele AJ (šablona č. II/4)

V rámci šablony č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT bylo 2 vyučujícími vytvořeno 120 digitálních výukových materiálů (DUM) a ověřeno ve výuce. Škola byla vybavena 7 žákovskými PC, notebookem pro vyučujícího a 1 interaktivní tabulí.

V rámci šablony č. III/3 Vzdělávání ped. pracovníků pro oblast digitálních technologií absolvovaly všechny vyučující celkem 4 kurzy v této oblasti.

V rámci šablony V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky, směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a individualizaci výuky v této oblasti absolvovali vyučující dvě školení.

Škola je dále zapojena do projektu Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka. Z tohoto projektu škola získaly multimediální materiály, sadu interaktivních pomůcek a pracovní listy pro výuku AJ.

Projekt Venkovská krajina pod drobnohledem, který byl zaměřený na ekologickou výchovu a život na venkově byl ukončen v září 2014 celodenní akcí v ekofarmě u Moulisů v Milínově.

MŠ byla zapojena do projektu Step by Step a Techmania – Dimenze – podpora polytechnické výchovy v mateřských školách.

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol a Mléko do škol.

9 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

- a) termín inspekční činnosti – 4. – 6. května 2015
b) závěry inspekční činnosti

Inspekční zpráva a protokol o kontrole je přílohou výroční zprávy

Inspekční zpráva a protokol o kontrole byly zaslány na Obecní úřad Chválenice a Školskou radu.

Inspekční zpráva je dostupná na

www.csicr.cz

www.zschvalenice.cz

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projednáno na pedagogické radě dne 31.8.2015

Schváleno Školskou radou: 7.10.2015

Vypracovala Mgr. Zdeňka Hiclová, ředitelka školy



Hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	5/4,927	2/2,237

2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	613,-
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	2758,8,-
vlastní tržby a výnosy	307
finanční prostředky z dotací a grantů	67
Příjmy celkem	3666
Náklady celkem	3753
Hospodářský výsledek	86,8

Datum: 31.8.2015

Podpis ředitele školy

Razítko organizace