

2013/
2014

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola Chválenice

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2013/2014



Výroční zpráva

Základní školy a mateřské školy Chválenice o školním roce 2013/2014

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Název školy, identifikátor, zřizovatel
 - 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol
 - 1.3 Seznam pracovišť
 - 1.4 Vzdělávací program
 - 1.5 Součásti školy
 - 1.6 Typ školy
 - 1.7 Spádový obvod školy
 - 1.8 Speciální třídy
 - 1.9 Individuálně integrovaní žáci
 - 1.10 Materiálně technické zajištění školy
 - 1.11 Školská rada
- 2. Personální zabezpečení školy**
 - 2.1 Přehled o zaměstnancích školy
 - 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků
 - 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků
- 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**
 - 4.1 Zápis žáků do 1. Třídy
 - 4.2 Absolventi školy a jejich uplatnění po ukončení povinné školní docházky
- 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**
 - 5.1 Prospěch žáků
 - 5.2 Chování žáků
 - 5.3 Docházka žáků
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. Nadstandardní aktivity**
 - 7.1 Zájmová činnost organizovaná školou
 - 7.2 Mimoškolní aktivity
 - 7.3 Účast v soutěžích a srovnávacích testech
 - 7.4 Partnerství se školami v tuzemsku
 - 7.5 Spolupráce s PPP, SPC
 - 7.6 Spolupráce s rodiči, policií, obecním úřadem
- 8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 9. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace

úplná adresa: Chválenice 31, 332 05 Chválenice

IČO: 75006022

telefonní spojení: 377992122

faxové spojení: 377992122

e-mailové spojení: zs-chvalenice@volny.cz

www.zschvalenice.cz

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Hiclová

Základní škola a mateřská škola Chválenice

Od 1.1.2013 je škola zapsána v obchodním rejstříku. Název školy byl doplněn o příspěvkovou organizaci - od 1.1.2013 je úplný název školy - Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

Základní škola Chválenice byla ve školním roce 2013/2014 školou málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách: I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník, školní družinou, školní jídelnou, kuchyní, tělocvičnou, ředitelnu a sborovnu. Součástí školy byla jedna třída mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště.

Základní školu a mateřskou školu navštěvovali žáci ze spádových obcí Chválenice, Želčany, Chouzovy a Nezabavětice. - celkem 24 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo 26 dětí.

Výuka v základní škole probíhala v prvním patře ve dvou učebnách. První třída je rozdělena na část pracovní a relaxační, obě třídy jsou vybaveny výškově stavitelným žákovským nábytkem, audiovizuální a výpočetní technikou, interaktivní tabulí. V každé třídě je sedm počítačů připojených k internetu, které žáci využívají při hodinách informatiky a k práci s výukovými programy při vyučování. V prvním patře je také umístěna jedna učebna mateřské školy. Druhá učebna mateřské školy - ložnice, se nachází v přízemí, kde je také situována tělocvična, školní jídelna a školní kuchyně. Po celkové rekonstrukci stropů v prvním patře byl všechn nábytek znovu přestěhován z přízemí do tříd v 1. patře a také všechny pomůcky. Byl až zázrak, že všechno učitelky školy stihly nastěhovat v přípravném týdnu a začátek školního roku začal jako v ostatních školách 2.9.2013. Prostředí tříd a jejich vybavení je zaměřeno pracovní – je účelné vzhledem k charakteru všech prováděných činností. Pomůcky, texty, knihy a pracovní materiály jsou volně přístupné – mohou být používány i bez výslovného souhlasu učitele.

Pod vedením učitelů si děti ZŠ i MŠ tvořily veškerou vnitřní výzdobu samy. Chodby jsou plné dětských prací a dokonale zpracovaných dětských projektů. Škola je velmi pěkně vyzdobena.

Prostředí působí esteticky – příjemně, barevně, vesele.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti. Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Žáky co nejvíce chválíme, vysvětlujeme a zdůvodňujeme a až na zcela výjimečné případy netrestáme. Učitelé se věnují integrovaným žákům, pro které je vypracován individuální vzdělávací plán. Náprava těchto žáků a doučování slabších žáků probíhalo jednu hodinu týdně.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce žáků. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Škola se zapojila v roce 2005 do programu Tvořivá škola. Podle postupů Tvořivé školy byl zpracován Školní vzdělávací program. Do výuky jsou zařazovány formy činnostního učení. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen k pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci a vede k přirozenému zapojení žáků se speciálními potřebami učení. Učitel je partnerem žáka, aktivní podíl žáka je při vyučování usměrňovaný učitelem.

Výsledkem činnostních postupů je zdravá individualita – žák zvědavý, aktivní, tolerantní, ohleduplný a otevřený. Činnostní vyučování vede přirozenou cestou k rozvoji tvořivosti, samostatného a logického myšlení. Žák se učí zvládat učivo jako základ k dalšímu učení a jeho využívání v životě.

Posláním málotřídní školy je, aby svými akcemi přispěla k rozvoji kulturního života v obci a zpětně k její účasti na životě školy. Výuka školy je zaměřena na práci s výpočetní technikou a na ekologickou výchovu. Informatika je zařazena do výuky již od 2. ročníku. Ve škole třídíme odpad, sbíráme vybité baterie a papír, slavíme den Země a pořádáme akce zaměřené na ekologickou výuku.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6,45 hod. do 16.00 hod. Mateřskou školu navštěvovalo 26 žáků.. Kapacita mateřské školy nestačí zájmu uchazečů. Při zápisu do mateřské školy bylo odmítnuto 11 uchazečů o předškolní vzdělávání. Obec Chválenice podala v srpnu 2014 projekt na rozšíření základní školy a mateřské školy. Třída mateřské školy v přízemí je vlhká. Prostory II. třídy základní školy jsou stísněné.

V základní škole začíná vyučování v 7.30 hod.

Základní školu navštěvovalo 24 žáků. V první třídě vyučovala Mgr. Zdeňka Hiclová 1. a 2. postupný ročník - 10 žáků a ve 2. třídě vyučovala Mgr. Oldřiška Janečková 3., 4., a 5. postupný ročník - 14 žáků.

Výtvarnou výchovu, praktické činnosti a tělesnou výchovu vyučovala na zkrácený úvazek paní učitelka Bc. Šárka Matasová, která zároveň vedla oddělení školní družiny a pracovala jako vedoucí školní jídelny. Provoz školní družiny začínal v 11.30 a končil ve 14.30 hod. Žáci měli možnost na základě uzavřené smlouvy s mateřskou školou, zůstat ve škole do 16:00 hod. Do školní družiny bylo zapsáno 16 žáků.

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol č.j. 22453/03-21 Rozhodnutí ze dne 27.6.2003 s účinností od 1.1.2003

1.3. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31	2	24

1.4. Vzdělávací program

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV	20 234/2006-22	1. – 5.

Od 1.9.2013 se začalo vyučovat podle upraveného školního vzdělávacího programu.

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2013/2014	2013/2014	2013/2014
MŠ	26	1	2
ZŠ	24	2	2,363
ŠD, ŠK	16	1	0,5

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ24 + MŠ26	7	2	1,24

1.6. Typ školy

Škola je neúplná, pouze s 1. stupněm ve dvou třídách. V jedné třídě jsou spojeny tyto ročníky:

I. třída - 1. a 2. ročník

II. třída - 3., 4. a 5. ročník.

1.7. Spádový obvod školy:

Chválenice, Nezabavětice, Želčany a Chouzovy.

1.8. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída		0	0
Speciální třída		0	0
S rozšířenou výukou		0	0

1.9. Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj. poruchou učení	1
S vývojovou poruchou chování	1
Celkem	2

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavená i školní i žákovská knihovna.

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami a má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2013/2014 byly pro výuku k dispozici 2 učebny.

Obě učebny jsou vybaveny počítači připojenými k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky a ke zpestření výuky ostatních předmětů. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Zastaralé počítače jsou postupně vyměňovány za nové. Finance na obměnu počítačů škola čerpá z operačního programu EU - Peníze školám. Velmi dobře je vybavena tělocvična a zahrada. Mateřská škola je vybavena novým funkčním nábytkem a velkým množstvím pomůcek. Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci notebook připojený k internetu. Škola odebírala tyto časopisy: Učitelské noviny a v MŠ Informatorium a Pastelku. Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj. Školní tělocvična byla využívána i po skončení vyučování.

1.11. Školská rada

Rada školy byla zřízena dne 25. 5.2005 a má 6 členů. 2 zástupci z řad rodičů, 2 z řad učitelů a 2 zástupci obce. Poslední volby do školské rady proběhly v roce 2012. Předsedou Školské rady je pan Hora, členkou za obec je místostarostka obce paní Kochmanová. Rodiče zastupuje paní Kaslová a paní Vimrová. Školu zastupuje paní učitelka Markéta Nachtmanová a paní učitelka Oldřiška Janečková. Rada školy se sešla v říjnu a květnu a ze svých schůzí prováděla zápisy, se kterými seznamovala ředitelku školy. Rada školy schválila výroční zprávu za školní rok 2012/2013 a dodatek ke školnímu řádu.

2. Personální zabezpečení školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2012/2013	2012/2013
7/7,133	5/4,893

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	1/1,000					1/1,000		
ZŠ					1/0,363	2/2,000		
ŠD, ŠK					1/0,500			

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
4,893	22	43

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	-----
- v důchodovém věku	0

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	19
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, NIDV

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
7	1	3	4	1- spojená s 2. ročníkem

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
24	14	10	0	0	0

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	1225
- z toho neomluvené	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2013/2014 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti. Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy.

7. Nadstandardní aktivity

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Základní škola pro děti organizovala v odpoledních hodinách tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Počet žáků
Přípravný kroužek anglického jazyka pro 1. a 2. roč.	10
Šikovné ručičky	21
Pěvecký kroužek	12
Pohybové hry	21

Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola je zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Žáci mohli navštěvovat zájmové kroužky – pěvecký, výtvarný - šikovné ručičky, přípravnou angličtinu pro 1. a 2. r. a pohybové hry. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pěvecký kroužek nacvičuje vystoupení k Vánocům a k příležitostným vystoupením v obci.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky - jedna hodina nápravných cvičení a doučování týdně.

V MŠ pracoval celý rok kroužek hraní na flétnu, logopedická náprava, návštěva solné jeskyně, plavecký výcvik a přípravná angličtina. Učitelky pro děti zpracovaly fotoalbum, zachycující děti od nástupu MŠ až po skončení docházky.

Z fotografií z akcí základní školy za celý školní rok byla vytvořena fotokniha.

7.2. Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

Školní rok byl opět slavnostně zahájen za přítomnosti rodičů a starosty obce. Ve škole proběhl den otevřených dveří, kdy si mohli rodiče prohlédnout nově zrekonstruované 1. patro a půdu.

Žáci školy nacvičili společně s pedagogy pro občany obce vánoční besídku, zazpívali koledy na návsi u vánočního stromčeka a koledy také zazpívali v místním kostele.

Žáci ZŠ i MŠ společně, za zpěvu písní, vynesli Moranu do obecního rybníka.

Pro maminky učitelky s dětmi MŠ nacvičily na Den matek vystoupení s překvapením. Žáci školy namalovali své maminky a vystavila je na plotě školy.

Den Země jsme si připomněli anketou mezi rodiči - co se nám líbí/nelíbí v obci a výstavou fotografií žáků, na kterých zachytili černé skládky v obci.

S žáky 5.ročníku jsme se rozloučili krátkým vystoupením a předáním triček s logem školy, pamětních medailí a knih.

Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasováni na čtenáře a byl jim předán slabikář, který si celý

rok sami tvořili.

Jednorázové akce:

Návštěva ZOO v Plzni.

Divadlo Alfa - 2x za školní rok

Oslava Halloweenu - zábavné čarování a vaření.

Vycházka ke krmelci - vánoční nadílka pro zvířátka.

Oslava Tří králů.

V zimním období bruslení a bobování.

Návštěva arboreta Sofronka v Plzni

Účast dětí z MŠ ve vyučování v 1. třídě.

Zápis do 1. třídy

Návštěva místní knihovny

Středověk - život na hradech.

Vynášení Morany

Plzeňské pověsti - divadlo ve škole

Velikonoce na statku - zvyky, obyčeje

Recitační soutěž

Pěvecká soutěž

Plavecký výcvik MŠ

Pálení čarodějnic - soutěž o nejlepšího čaroděje a čarodějnic, plnění čarodějných úkolů, výstava vyrobených čarodějnic na plotě školy.

Den Země - anketa pro rodiče - co se mi líbí v obci a co bych chtěl(a) změnit - strom nářků a nadějí. Výstava fotografií žáků z divokých skládek v obci na www stránkách školy.

Vystoupení ke Dni matek - MŠ.

Výstava portrétů maminek na plotě školy.

Zdravověda - beseda a praktický výcvik první pomoci se záchranářem.

Zdravé zuby - beseda o správné péči o zuby.

Lví očko v MŠ - kontrola zraku u předškolních dětí.

Výlet na kole s dětmi v MŠ - cyklistický den.

Malý záchranář - soutěž v Plzni

Naučná vycházka Plzní

Výcvik na Dopravním hřišti v Blovicích.

Školní desetiboj.

Školní výlet – zámek Křivoklát

Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení s žáky 5. třídy – předání pamětních knih, medailí a triček.

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře

Spaní v mateřské škole.

Celý rok ve škole probíhal ekologický sběr vybitých baterií a monočlánků a sběr papíru, třídil se odpad.

Akce s rodiči:

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků.

Vynášení Morany - průvod obcí.

Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením, výstava portrétů maminek na plotě školy pro širokou veřejnost.

Vánoční besídka.

Prodejní vánoční výstava.

Zpívání ve chválenickém kostele.

Zpívání u vánočního stromečku.

Výstava maminek na plotě školy, dárky pro maminky.

Vystoupení žáků školy při slavnostním zakončení školního roku a rozloučení s žáky 5. ročníku.

Pasování prvňáčků na čtenáře.

Besídka dětí z MŠ ke Dni matek.

Rodiče mohli navštěvovat divadelní představení, která se konají v tělocvičně školy se svými mladšími dětmi.

Vystoupení žáků školy:

Vánoční besídka

Zpívání v kostele

Zpívání u vánočního stromečku

Vystoupení ke Dni matek - MŠ

Vystoupení žáků při rozloučení s žáky 5. ročníku a pasování prvňáčků na rytíře.

Besídka dětí z MŠ na konci školního roku

7.3. Účast v soutěžích a srovnávacích testech:

V matematické soutěži pro 2.,3. ročník Cvrček a pro 4. a 5. ročník Klokánek se škola zúčastnila krajského kola.

Recitační soutěž - školní kolo.

Pěvecká soutěž - školní kolo.

Školní sportovní desetiboj.

Malý záchranář - krajská soutěž.

Tom soutěž - návrhy na nádoby na odpad - MŠ

Výtvarné soutěže:

Hasiči očima dětí - krajské kolo.

Moje oblíbená rostlina - zahrádkáři /MŠ i ZŠ/

„Školka plná dětí“ - celostátní kolo.

Ideální učitel.

Zimní olympiáda

Zdravé zoubky

7.4. Partnerství se školami v tuzemsku

Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí a se spádovou školou v Nezvěsticích. Škola velmi těsně spolupracuje s málotřídní školou v Týmákově, jedná se vzájemnou

metodickou pomoc a výměnu zkušeností. Mateřská škola úzce spolupracuje s Mateřskou školou v Losiné - předplavecký výcvik, divadelní vystoupení, solná jeskyně.

7.5. Spolupráce s PPP, SPC

V letošním školním roce byli ve škole 3 žáci s poruchou učení a chování. Na základě vyšetření v PPP v Plzni, byl pro žáky s poruchou učení a chování vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým rodiče souhlasili a podle kterého se žáci po celý rok vzdělávali. S těmito žáky pracujeme formou nápravy a doučování po vyučování.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou velmi dobré, zaměřily jsme se především na individuální péči a přístup. Nápravě napomáhá menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Hodnocení a klasifikace probíhala s přihlédnutím k vývojové poruše. Byly využívány počítačové programy a názorné pomůcky. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy těchto poruch. Rodiče měli možnost si tyto knihy vypůjčit a dost často toho využívali. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Někteří rodiče také využili nápravné programy, které nabízela PPP v Plzni. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

V MŠ provedení orientačního testu školní zralosti.

7.6. Spolupráce s rodiči, policií, obcí

Spolupráce s rodiči:

Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.

Pro rodiče jsme uspořádaly slavnostní zahájení školního roku, vystoupení ke Dni matek a vystoupení na konci školního roku společně s rozloučením s žáky pátého ročníku a pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci nacvičili pro rodiče vánoční besídku, zazpívali v kostele a u vánočního stroměčku. Vyrobili pro rodiče dárky, které na vánoční výstavce prodávali. Vydělané peníze použili na nákup výtvarných potřeb na dárky pro maminky ke Dni matek.

Ke Dni Země jsme uspořádali pro rodiče anketu a ke Dni matek výstavu portrétů maminek na plotě školy, dárečky pro maminky.

Školní děti společně s širokou veřejností obce vynášely Moranu.

Ve školní tělocvičně probíhalo také cvičení rodičů s dětmi a cvičení aerobiku a jógy pro maminky.

Mateřská škola připravila tvořivé dílny, kde si mohli rodiče s dětmi společně vytvořit drobné dárky.

Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na svých www stránkách a v Plzeňském deníku.

Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.

I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.

Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.

Během roku se uskutečnily tři pravidelné třídní schůzky. Při pravidelných třídních schůzkách učitelé informovali rodiče o prospěchu a chování žáků. Osvědčil se systém hovorových schůzek. Pouze první informativní třídní schůzka byla společná. Učitelé rodiče seznámili s prací na interaktivní tabuli.

Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli kdykoliv v odpoledních hodinách. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.

Rodiče byli informováni o dění školy a školních akcích pravidelně na www stránkách školy.

Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Rodiče se velmi obětavě zapojili i do přípravy kostýmů pro děti na vystoupení.

Někteří rodiče ochotně pomáhají škole s drobnými opravami.

Přestože si myslíme, že spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, je to oblast, které se chceme neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Naší snahou je zapojení ještě většího počtu rodičů do chodu školy, odstranění překážek bránících toku informací od rodičů i naopak.

Spolupráce s obcí a veřejností:

Naše škola je státní školou a zřizovatelem je Obec Chválenice, která se stará o materiální zabezpečení chodu školy a v rámci svých omezených finančních možností pro ni dělá maximum.

Škola je umístěna ve velmi staré budově, která prodělala množství přestaveb, oprav a úprav. V posledních letech obecní úřad investoval značné množství finančních prostředků do výměny všech oken školy, do výměny střechy a celkové rekonstrukce prvního patra včetně stropů. Sborovna školy byla dovybavena stolem a židlemi. Byl zde také zřízen koutek pro vychovatelku školní družiny. V tělocvičně byla zbroušena podlaha. Ve třídách a ředitelny školy bylo opraveno zvlněné lino a do mateřské školy byl zakoupen koberec, který byl přilepen.

Vrata školy, která byla ve velmi špatném stavu, byla vyměněna za nová, na dálkové ovládání.

O prázdninách byla vymalována šatna a chodba do prvního patra. Byla zakoupena nová tiskárna do ředitelny a nové skříňky na výtvarný materiál na chodbu školy. Výměna pěti počítačů a dvou monitorů, byla uhrazena z peněz EU, z projektu Peníze do škol.

Pan starosta se zúčastnil slavnostního zahájení školního roku.

Spolupráce s MŠ:

Metodická a materiální část

Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.

Všechny akce škola pořádá ve spolupráci s MŠ. S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v denním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přejít z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.

Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.

Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.

Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.

Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.

Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.

Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.

Využití školní zahrady MŠ.

Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

Personální oblast

ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – p. kuchařku, p. školnici a vedoucí školní jídelny. Veškerou spolupráci bohatě doplňuje každodenní oboustranná vstřícnost, která je užitečná především pro děti. Zároveň se respektují specifické potřeby dětí z MŠ a ZŠ.

Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.

Vzájemná propojenost MŠ a ZŠ je velmi prospěšná pro děti mateřské školy, protože jejich vstup do první třídy je bezproblémový.

Spolupráce se ZŠ Nezvěstice:

Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.

Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.

Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.

Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

Propagace školy na veřejnosti:

K propagaci školy na veřejnosti slouží www stránky školy, kde se široká veřejnost může seznámit s aktivitami školy i s nejdůležitějšími dokumenty školy.

Adresa webových stránek je www.zschvalenice.cz

Tematické bloky s dětmi – projektové dny:

K výraznému zlepšení výsledků výchovy a vzdělávání přispívají pestré formy práce obohacené o didaktické hry i volba aktivních vyučovacích metod včetně metody projektové.

Celoroční projekt základní školy byl „Venkovská krajina pod drobnohledem“.

Celoroční projekt mateřské školy „S medvídkem Nivea poznáváme svět“.

Během školního roku vyučující pro žáky připravili tyto krátkodobé projekty:

Plzeňský kraj

Haloween

Advent

Čertí škola

Vánoce, zvyky, obyčeje

Jaro

Velikonoce - Velikonoce na statku - Újezd nade Mží

Den Země

Májové dny - význam

Den matek

Velkým přínosem při realizaci projektů jsou interaktivní tabule v obou třídách.

Vytvářením projektů chceme podpořit pozitivní změny ve vzdělávacích strategiích a směřovat ke kvalitní změně vyučovacích metod. Rozšířit pedagogické kompetence s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí u žáků. Inovovat školní vzdělávací program v oblasti vzdělávacích strategií prostřednictvím vzájemného učení. Společně se učit, sdílet zkušenosti.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v žádném programu zapojena.

9. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pokračovala v projektu - EU Peníze školám. Z tohoto projektu škola celkem získá 307 592,- Kč. V letošním roce byla vyčerpána částka 275 510,- Kč. Z těchto prostředků byla zakoupena interaktivní tabule do I. třídy a jeden notebook, 5 počítačů a 2 monitory, další finance byly použity na vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorbu digitálních učebních materiálů. Škola vypracovala 100 digitálních učebních materiálů z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky. Zbývajících

20 DŮM je rozpracovaných. Byla odevzdána 4. monitorovací zpráva. Ze zbývajících peněz budou zakoupeny ještě 3 počítače. V prosinci 2014 bude projekt ukončen.

Škola je dále zapojena do projektu Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka. Z tohoto projektu jsme získaly multimediální materiály, sadu interaktivních pomůcek a pracovní listy.

Dále je škola zapojena do projektu Venkovská krajina pod drobnohledem, který je zaměřený na ekologickou výchovu a do projektu Multipolis - vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu.

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol a Mléko do škol.

Mateřská škola byla zapojena do projektu - Inkluzivním vzděláváním k autenticitě prostředí mateřských škol hrazeného z prostředků EU.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce ČŠI školu nenavštívila. Škola se účastnila dotazníkového šetření ČŠI, které nahrazovalo šetření na místě. Hodnocení školy ČŠI proběhlo ve školním roce 2009/2010. Inspekční zpráva je dostupná na www.csicr.cz

Projednáno na pedagogické radě dne 29.8.2014

Schváleno Školskou radou: 7.10.2014

Vypracovala Mgr. Zdeňka Hiclová, ředitelka školy



Hospodaření školy za kalendářní rok 2013

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	5/4,863	2/2,316

2. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	449
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	43
vlastní tržby a výnosy	82
finanční prostředky z dotací a grantů	75
Příjmy celkem	3614
Náklady celkem	3716
Hospodářský výsledek	-102

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace