

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHVÁLENICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Chválenice za školní rok 2020/2021



MGR. MARTINA POUSKOVÁ

ŘEDITELKA ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
Sídlo:	Chválenice 31, 332 05 Chválenice
IČO:	75006022
Zřizovatel školy:	obec Chválenice, Chválenice 21, 332 05 Chválenice
Ředitelka školy:	Mgr. Martina Pousková
Telefonní spojení:	377 992 122, 602 162 588
Email:	zs-chvalenice@volny.cz
Webové stránky:	ww.zschvalenice.cz

Základní škola Chválenice je školou malotřídní, venkovského typu s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída - 3., 4. a 5. ročník). Žáci hojně využívají školní družinu, která je v provozu do 16 hodin. V budově se nachází školní jídelna, kuchyně, tělocvična, ředitelna a sborovna. Součástí školy je jedno oddělení (třída) mateřské školy. Ve vlastní školní kuchyni se vaří obědy pro školní děti i pro děti z MŠ. Škola má svou zahradu vybavenou průlezkami a pronajaté travnaté hřiště. Základní školu navštěvovalo 33 žáků ze spádových obcí (Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezbavětice). Do mateřské školy docházelo 25 dětí.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání, poskytuje žákům příležitost zažít úspěch, vytvořit si pozitivní vztah ke vzdělávání a motivaci k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Používané metody jsou pro žáka zajímavé a motivující. Velmi častá je skupinová práce. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, např. metodou projektového vyučování a činnostním učením. Společné aktivity školy učí děti veřejně vystupovat, zdravě soutěžit, pomáhat přírodě a ověřují jejich schopnost a nápaditost při přípravě různých výrobků a pomůcek.

Provoz základní školy a mateřské školy zajišťují 4 pedagogické pracovnice, vychovatelka školní družiny, školnice a kuchařka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Mateřská škola je v provozu od 6,45 hod. do 16.00 hod. V letošním roce bylo přijato 5 žáků. Učitelky MŠ: Mgr. Kateřina Bartoňová, vedoucí učitelka Markéta Nachtmanová.

V základní škole začíná vyučování v 7.30 hod. Na ZŠ pracovala Mgr. Oldřiška Janečková, jenž vykonávala funkci ředitelky školy. Po pololetí školního roku byla odvolána z funkce a po dohodě se zřizovatelem opustila základní školu i jako učitelka. Jmenována do funkce ředitelky školy byla Mgr. Martina Pousková. Na místo učitelky druhé třídy se vrátila z mateřské dovolené Mgr. Šárka Otcová, která po bývalé paní učitelce převzala tři spojené ročníky. Poslední pedagogickou pracovnící je Lenka Pousková – učitelka a vychovatelka ve školní družině.

V první třídě vyučovala Mgr. Martina Pousková 1. a 2. postupný ročník – 11 žáků (5+6) a ve 2. třídě vyučovala první pololetí Mgr. Oldřiška Janečková, následně Mgr. Šárka Otcová 3., 4., a 5. postupný ročník - 22 žáků (6+13+3).

Výtvarnou výchovu a praktické činnosti vyučovala na zkrácený úvazek paní učitelka Lenka Pousková, která zároveň vedla oddělení školní družiny. Jako vedoucí školní jídelny pracuje Mgr. Šárka Otcová. Do školní družiny bylo zapsáno 28 žáků. Provoz školní družiny byl v tomto školním roce od 11.10 do

16:00 hod. Velkým problémem jsou stále stísněné prostory školy. Školní družina nemá pro svou činnost vlastní místnost, a proto se musí dělit o třídu s I. třídou nebo s hernou mateřské školy.

1.2 Zařazení v rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-3 608/2013-620 ze dne 24.1.2013 s platností od 24.1.2013 se mění název právnické osoby na Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace.

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenice 31, 332 05 Chválenice	2	33

1.4 Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	60
Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Tvořivá škola	20 234/2006-22	1. – 5.
ŠVP pro zájmové vzdělávání	ZŠ /68/2012	školní družina
ŠVP předškolní vzdělávání		MŠ

1.5 Součásti školy

Název součásti v daném roce	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Kapacita
MŠ	25	1	26
ZŠ	33	2	60
ŠD, ŠK	28	1	28

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
60	ZŠ33 + MŠ25	7	2	1,237

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Škola je neúplná, pouze s ročníky 1. stupně, ročníky jsou spojené ve dvou třídách takto:

I. třída - 1. a 2. ročník (5+6) = 11

II. třída - 3., 4. a 5. ročník (6+13+3) = 22

1.9 Spádový obvod školy

Chválenice, Želčany, Chouzovy, Nezabavětice

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	
Sluchově postižení	0	
Zrakově postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesně postižení	0	
S více vadami	0	
S vývojovou poruchou učení	1	4.r
S vývojovou poruchou chování	0	
Celkem	1	4.r

Před zápisem do ZŠ byl u všech dětí z MŠ proveden test školní zralosti, který vyhodnotila PPP Plzeň – město. Vzhledem k mimořádné skutečnosti (Covid-19), byly všechny děti pod dohledem odborných pracovníků vyšetřeny bez přítomnosti rodičů. S rodiči bylo vyšetření projednáno, výsledky byly vyhodnoceny spolu s učitelkami MŠ.

Rodiče měli možnost vypůjčit si knihy s problematikou týkající se zápisu k povinné školní docházce. Školní knihovna je velmi dobře vybavena naučnou literaturou, týkající se nápravy různorodých poruch. S rodiči byl také konzultován postup při přípravě na vyučování. Někteří rodiče také využili nápravné programy, které nabízela PPP v Plzni. Učitelé byli s rodiči těchto žáků stále v kontaktu.

Nadaní žáci měli možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah využitím internetu, encyklopedií a počítačových programů. V jednotlivých vyučovacích předmětech jim byly zadávány rozšiřující úkoly a samostatná práce, ke které bylo potřeba více informací, než měli žáci k dispozici v učebnicích. Pomáhali při práci méně nadaným žákům, učili se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Základní škola i mateřská škola je na venkovskou školu velmi dobře vybavena nábytkem, výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, učebnicemi, alternativními učebnicemi, encyklopediemi, didaktickými pomůckami, počítačovými výukovými programy, sportovním náčiním, audiovizuální a

informační technikou, kopírkou, tiskárnami, multifunkčním zařízením a dalšími potřebami a pomůckami umožňujícími efektivní vyučování. Velmi dobře je vybavená i školní a žákovská knihovna. Vybavení základní školy a mateřské školy je neustále doplňováno (DVD, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD, MŠ, atp.). Všichni učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici ke své práci osobní počítač připojený k internetu. Škola odebírala Učitelské noviny a mateřská škola časopis Informatorium a Pastelku.

Škola vlastní zahradu vybavenou průlezkami – tento rok došlo k výměně jednoho hracího prvku za nový, vzhledem ke skutečnosti, neboť nesplňovaly revizní parametry (opotřebení). Škola má pronajaté travnaté hřiště.

Ve školním roce 2020/2021 byly pro výuku k dispozici 2 učebny základní školy, herna a ložnice mateřské školy. V každé z učeben základní školy je 6 počítačů připojených k internetu, které žáci využívají při výuce informatiky, ale i při výuce v ostatních předmětech. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. V prvním patře je k dispozici wifi připojení.

Herna mateřské školy i ložnice jsou vybaveny novým nábytkem a velkým množstvím zajímavých hraček, her a pomůcek, které jsou zaměřeny na polytechnickou výchovu. Velmi dobře je taktéž vybavena tělocvična a zahrada.

Ve sborovně je k dispozici pro potřeby učitelů jeden kopírovací stroj, v přízemí taktéž. Školní tělocvična byla v minulých letech využívána i po skončení vyučování občany obce – pro cvičení jógy, cvičení aerobiku a dalších sportovních aktivit, pro tento rok nebyla z důvodu pandemie spojené s Covid-19 umožněna. Prostory I. třídy základní školy jsou stísněné. Ve škole chybí kabinet na ukládání pomůcek a samostatná místnost pro školní družinu.

1.13 Školská rada

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou obce Chválenice dne 25. 5. 2005. Poslední volby podle volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Chválenice vydaného zřizovatelem obcí Chválenice dne 25. 5. 2005, pod č. j. 479/2005 proběhly v roce 2018 tajným hlasováním. Nové volby proběhly dne 4. 6. 2021. Vzhledem k velkému šíření epidemie Covid-19 se mimořádně neuskutečnily osobním vhozením hlasovacího lístku do hlasovací urny, nýbrž elektronicky (dotazníkovým šetřením Survio), tajným hlasováním. Do školské rady byla nově zvolena Bc. Gabriela Pavlíková, zastupující stranu rodičů, zástupcem ze strany obce zůstal Richard Škala (byl opět zvolen předsedou) a zástupcem základní školy byla zvolena Mgr. Šárka Otcová. Školská rada je tedy tříčlenná: je v ní 1 zástupce rodičů, 1 zástupce základní školy a 1 zástupce obce. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně a projednává záležitosti školy, schvaluje dokumenty podle školského zákona. Projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy, podává podněty a oznámení ředitelce školy a zřizovateli, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, projednává změny a dodatky ŠVP ZV apod. První setkání nového osazenstva proběhlo 14. 6. 2021.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36 – 50 let	0	1
51 – 60 let	0	1
60 – více let	0	0
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

2.2 Údaje o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Učitelé
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	ZŠ
Webinář – Hudební výchova	1	ZŠ
Webinář – Vykročte do prvního ročníku s Taktikem	1	ZŠ
Webinář – InspIS ŠVP ZŠ	1	ZŠ
Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému inspIS ŠVP	2	MŠ
Závěrečná konference Step by step (Trutnov) – centrum kolegiální podpory (logopedie)	1	MŠ
Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina – předgrafémová a grafémová etapa	1	MŠ
Celkem	3	

Vzhledem ke složité epidemické situaci spojené s onemocněním Covid-19, se zaměstnankyně školy účastnily především webinářů, uskutečněných online, převážně přes aplikaci MS Teams.

2.3 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 0

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
12	2	8	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

3.3 Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4 Kurzy k doplnění základní vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

3.5 Správní řízení MŠ (na školní rok 2020/2021)

Počet přijatých žádostí celkem	Počet rozhodnutí kladných	Počet rozhodnutí záporných	Počet usnesení	Počet dětí mladších 3 let	Počet odkladů	Počet volných míst (z kapacity)
18	12	6	0	0	1	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2021)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
33	23	10	0	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	491
- z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ k 31. 8. 2021

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody: Přestup na jiný typ školy, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

5. Prevence sociálně patologických jevů, průběh školního roku

Pro školní rok 2020/2021 byl aktualizován Program proti šikanování ve škole, se kterým byly seznámeny všechny pedagogické pracovnice a dále byly seznámeny s Přehledem informací a kontaktů, vztahujících se k problematice šikany ve školách a školských zařízeních na území Plzeňského kraje.

Na začátku roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl průběžně plněn. Žáci byli také poučeni o bezpečném školním prostředí.

Základem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, informatika, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na internetu, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým, atp.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, aj.

Mezi výhody naší školy patří její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žákovi, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti, možnosti.

Klademe důraz na rozvoj a pěstování tolerance, slušnosti, přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Díky tomu nemáme větší problémy s kázní, šikanou ani jinými patologickými jevy. Drobné přestupky žáků jsou řešeny na místě.

5.1 Covid-19 ve školním roce 2020/2021

Průběh školního roku byl opět několikrát výrazně narušen vlivem pandemie COVID-19, ke které bylo vydáno mimořádné opatření **zakazující osobní přítomnost** žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2020/2021 byla škola uzavřena hned několikrát:

- 12. 10. 2020 – 13. 11. 2020 (1. a 2. třída), do 20. 11. 2020 (3., 4. a 5. třída)
- 4. 1. 2021 – 9. 4. 2021 (3., 4. a 5. třída), pro 1. a 2. třídu výjimka – **možnost osobní přítomnosti**
- 21. – 29. 1. 2021 (1. a 2. třída, MŠ) – Covid-19 mezi dětmi v MŠ (uzavřeno KHS)
- 1. 3. – 9. 4. 2021 – uzavřeny základní i mateřské školy **celoplošně** (celá ČR)

Výuka probíhala dále distančně, žáci s ní měli již zkušenost z předchozího uzavření škol (březen 2020), a tak bylo spojení a navázání kontaktu jednodušší, než tomu bylo na jaře, kdy pro nás situace byla naprosto unikátní. Úlohy byly i tentokrát zadávány žákům prostřednictvím webových stránek školy, e-mailem, popřípadě telefonicky. K zajištění dobrých podmínek pro připojení všech našich žáků byly zapůjčeny tablety do rodin, kde technika nedosahovala kvalitní úrovně. Vyhotovené zadané úlohy posílali žáci a rodiče ke kontrole na e-maily vyučujících. Z odevzdaných prací žáků je patrné, že v těchto odlišných výukových podmínkách někteří žáci spolupracovali s rodiči více než v běžném školním roce, a proto se i výsledky liší od výsledků, kterých žáci dosahují při běžné výuce při přímém kontaktu ve škole. Veškeré učivo bylo zopakováno a probráno při opětovném návratu žáků do škol. Opakování se budou intenzivně věnovat všechny pedagogické pracovnice i v začátku nového školního roku.

Distanční výuka byla povinná i pro poslední, předškolní rok dětí v mateřské škole. Paní učitelky si připravily úkoly pro všechny děti, které se spolu s rodiči zhostili práce na výbornou. Děti pracovaly především manuálně, tvořivě a kreativně. V závěru školního roku proběhla evaluace spolu s rodiči.

Níže jsou označeny všechny plánované školní akce, které se podařilo během školního roku zorganizovat.

* Oranžově jsou vyznačeny akce, které byly pro školní rok 2020/2021 plánovány, ale bohužel se z epidemických důvodů nemohly uskutečnit.

* Červeně jsou vyznačeny akce, které probíhaly distanční formou

5.2 Akce školy

Výlety a exkurze

Návštěva ZOO v Plzni	MŠ, 1. - 5. r.
Divadlo Alfa v Plzni	MŠ, 1. – 5. r.
Návštěva Techmánie v Plzni	MŠ, 1. – 5. r.

Školní projekty a projektové dny

Zdravé stravování	MŠ, 1. – 5. r.
Sluneční soustava, Země	3. - 5.r
Čertí nadílka	1. – 5. r.
Adventní projekt	1. – 5. r.
Vánoce	1. – 5. r.
Zima	1. – 5. r.
Halloween	1. – 5. r.
Jaro	1. – 5. r.
Velikonoce	1. – 5. r.

Lesní pedagogika ÚHUL, Lesy ČR	MŠ, 1. – 5. r.
Den Země	1. – 5. r.
Den Matek	MŠ
Medvídek Nivea pomáhá dětem s přípravou	MŠ – celoroční
Mléko do škol	celoroční
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. r. – celoroční
Finanční gramotnost	3. - 5.r

Akce věnované zdraví a ochraně

První pomoc – Záchraná stanice Plzeň	1. – 5. r.
Lví očko – kontrola zraku	MŠ
Péče o chrup	MŠ, 1. – 5. r.
Beseda s policií	MŠ, 1. – 5. r.
Solná jeskyně	MŠ

Akce věnované ochraně přírody

ÚHUL	MŠ a ZŠ
Vánoční nadílka pro zvířátka	1. – 5. r.
Den v přírodě 1x v měsíci	MŠ
Den lesů	MŠ a ZŠ

Sportovní akce

Zimní radovánky	1. – 5. r.
Dopravní hřiště Blovice	1. – 5. r.
Školní desetiboj	1. – 5. r.
Plavecký výcvik	MŠ + 3., 4. a 5. ročník

Ostatní školní události

Mikulášská nadílka	MŠ, 1. – 5. r.
Oslava Tří králů	MŠ, 3. – 5. r.
Školní karneval	MŠ a ZŠ

Akce s rodiči a veřejností

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	1. – 5. r.
Vítání občánků	MŠ
Vánoční besídka	MŠ, 1. – 5. r.
Prodejní vánoční výstava	1. – 5. r.
Zápis do školy	Rodiče, děti
Zápis do školky	MŠ
Vynášení Morany, vítání jara - průvod obcí.	MŠ, 1. – 5. r.
Den matek – vystoupení žáků MŠ s překvapením	MŠ
Dárky pro maminky	1. – 5. r.
Loučení s předškoláky – spaní v MŠ	MŠ
Rozloučení s páťáky - pamětní knihy, listy	1. – 5. r.
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. – 5. r.

Divadelní představení

Divadlo Milan Benedikt	MŠ, 1. – 5. r.
Divadlo Alfa	MŠ, 1. – 5. r.

Sběr druhotných surovin

Sběr žaludů (výkup)	MŠ, 1. – 5. r.
Sběr vybitých baterií	MŠ, 1. – 5. r.

Školní soutěže

Soutěž	Pořadatel	
Recitační soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Pěvecká soutěž	ZŠ Chválenice	MŠ, 1. – 5. r.
Školní desetiboj	ZŠ Chválenice	1. – 5. r.

6. Nadstandartní aktivity**6.1 Zájmové činnosti organizované školou**

Základní škola pro děti organizovala v minulých letech v odpoledních hodinách níže uvedené zájmové kroužky. Bohužel se v tomto školním roce neuskutečnily.

Kroužek	Počet žáků	
Přípravný kroužek anglického jazyka		1. – 2. r.
Šikovné ručičky		1. – 5. r.
Pěvecký kroužek		1. – 5. r.
Pohybové hry		1. – 5. r.
Hra na flétnu		MŠ
Hra na kytaru		ZŠ
Hra na flétnu		ZŠ
Logopedická prevence – „Pilníček“		MŠ

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i další rozvoj dovedností. Výtvarný kroužek zajišťuje výzdobu školy a připravuje dárky pro rodiče k tradičním svátkům. Pěvecký kroužek nacvičuje vystoupení k Vánocům a k příležitostným vystoupením v obci.

Na velkou přestávku byl dětem připravován čaj, škola byla zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Podle ŠVP ZV je do výuky od 2. ročníku zařazen předmět Informatika, kde se žáci seznamují se základními funkcemi počítače, učí se psát jednoduché zprávy, vkládat a kreslit obrázky, vyhledávat informace na internetu a vytvářet jednoduché prezentace. Předmět je zaměřen, kromě práce s výpočetní technikou a zpracování dat, na práci s výukovými programy a jejich využití, k procvičování a upevňování učiva z matematiky, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy a na konverzaci v anglickém jazyce.

Práce s integrovanými a slabými žáky - jedna hodina nápravných cvičení a doučování týdně.

6.2 Mimoškolní aktivity

Škola se snaží svou činností naplňovat nezastupitelnou roli kulturního a společenského prvku v životě obce, proto připravuje každoročně několik vystoupení a akcí nejen pro rodiče svých žáků, ale i pro ostatní občany.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

6.5 Zapojení do projektů

→ Integrační a vzdělávací projekt „Medvídek NIVEA pomáhá dětem v přípravě na školu“ – MŠ

→ Mléko do škol

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Konceptu výchovného poradenství a realizovaných programů

Vzhledem k tomu, že škola má pouze 1. stupeň, funkce výchovného poradce ve škole není zřízena. Výchovné poradenství ve škole se spíše zaměřuje na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s rodiči a při řešení výchovných problémů.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Dobrá je spolupráce s PPP Plzeň – město i Plzeň – jih: vyšetření dětí a následné konzultace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, konzultace při odkladech školní docházky.

V MŠ byl proveden orientační test školní zralosti, který vyhodnotila PPP v Plzni jihu.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, obcí, MŠ a jinými školami

Spolupráce s rodiči

- Intenzivní spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity, informační dny formou individuálních konzultací, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci.
- Škola bezplatně pronajímá v odpoledních hodinách tělocvičnu školy na cvičení rodičů s dětmi, cvičení žen a cvičení jógy.
- Na začátku roku byl vydán pro rodiče informační bulletin s výňatky školního řádu a organizací školního roku.
- Škola pravidelně informovala občany obce o svých aktivitách na www stránkách školy a přispívala do časopisu Chválenický trojlístek.
- Výroční zpráva školy byla umístěna na www stránky školy.
- I v tomto školním roce jsme se snažily co nejvíce do školní práce zapojit rodiče. Rodiče měli možnost navštívit kdykoliv výuku a podílet se na školní práci.
- Rodičům byla zapůjčována odborná pedagogická literatura a konzultovány případné problémy dětí s výukou. Učitelé s rodiči hledali společnou cestu, jak dětem, co nejvíce

pomoci. Některé děti byly po poradě s rodiči a s jejich souhlasem poslány na vyšetření do PPP.

- Kromě třídních schůzek měli rodiče možnost se poradit s učiteli po předchozí domluvě. Velmi dobře fungovalo i doučování a individuální péče o méně nadané žáky.
- Většina rodičů aktivně spolupracovala se školou při přípravě školních akcí a projektů. Někteří rodiče ochotně pomáhali škole s drobnými opravami.

Spolupráce s obcí

- Spolupráce se starostou týkající se provozu a potřeb školy je na dobré úrovni. Zřizovatel – obec Chválenice má zájem o školu: pravidelně finančně přispívá na provoz školy, každoročně financuje opravy a úpravy budovy, starosta i místostarosta obce se zúčastňují akcí školy.

Spolupráce s MŠ

Metodická a materiální část

- Spolupráce s MŠ je velmi těsná, vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školy a užíváme jednu budovu.
- S učitelkami a dětmi z MŠ jsme v každodenním kontaktu, děti se vzájemně navštěvují a zároveň respektují své specifické potřeby. Přechod z MŠ do ZŠ je bezproblémový. S učitelkami z MŠ metodicky spolupracujeme a pořádáme společné akce.
- Samozřejmostí je návštěva budoucích prvňáčků ve škole a jejich zapojení do výuky.
- Zápis dětí do 1. ročníku – účast vedoucí učitelky při zápisu.
- Návštěva učitelky 1. roč. v MŠ.
- Vzájemné půjčování pomůcek, odborných časopisů a literatury.
- Seznámení rodičů s požadovaným vybavením do první třídy.
- Společné kulturní akce, vystoupení, exkurze, výlety a plavecký výcvik.
- Využití školní zahrady MŠ.
- Využití výpočetní techniky mateřskou školou.

Personální oblast

- ZŠ a MŠ má společné zaměstnance – kuchařku, školnici a vedoucí školní jídelny.
- Při společných akcích se školní děti učí pomáhat, spolupracovat a poznávat se se svými mladšími kamarády.

Spolupráce s jinými školami

- Škola spolupracuje s jinými málotřídními školami v okolí (např. se ZŠ Tymákov – jedná se zejména o metodickou spolupráci) a se spádovou školou v Nezvěstících.
- Spolupráce se spádovou školou je velmi dobrá.
- Mezi řediteli obou škol stále probíhají konzultace, které se týkají školních vzdělávacích programů. Stále se řeší otázka učebnic a učiva a jejich návaznost u přecházejících žáků. Žáci 5. roč. se každoročně v červnu seznamují s prostředím školy.
- Výsledky žáků školy v 6. ročníku jsou porovnávány s výsledky, kterých žáci dosáhli v 5. ročníku.
- Vzájemná spolupráce se spádovou školou je součástí ŠVP.

7. Údaje o zapojení do

- rozvojových programů (snaha školy o zapojení do programu Šablony III., dotace od MŠMT)
- mezinárodních programů (škola nebyla zapojena)

8. Údaje o předložených a školou zrealizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již několik let je škola zapojena do projektu EU Ovoce do škol, který je hrazen z prostředků Ministerstva zemědělství.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Na základě podnětu z řad rodičů byla v prosinci r. 2020 provedena kontrola ČŠI na půdě školy. Výstupem této kontroly byly nedostatky ve výuce anglického jazyka, které byly následně odstraněny.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Vypracovala: Mgr. Martina Pousková
Datum: 31. 8. 2021
Razítko organizace